

**Escuela de Enfermería  
Facultad de Ciencias Médicas  
Universidad Nacional de Cuyo**

***TABAQUISMO EN LOS ESTUDIANTES  
DE CUARTO AÑO DE LA ESCUELA DE  
ENFERMERIA DE LA  
F.C.M. – U.N.C.***

**Autores:**

***LIMA, Adrián - Mat. 1299***

***MATURANO, Valeria - Mat. 1301***

***PURINO, Pablo - Mat. 1274***

***Mendoza - Noviembre 2002***

Esta investigación es propiedad de la Escuela de Enfermería, dependiente de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Cuyo y del Ministerio de Desarrollo Social y Salud y la misma no podrá ser publicada en toda o en parte o resumirse, sin el consentimiento escrito de la Dirección de la Escuela y/o Autor/es del Trabajo.

**REQUISITO PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIATURA EN  
ENFERMERÍA**

Investigación Aprobada :

Integrantes del Tribunal Examimador:

-----  
-----  
-----

Fecha: -----

## PREFACIO

*El tabaquismo constituye un problema que debe ser atendido por profesionales de la salud ya que es la causa principal de morbimortalidad prevenible.*

*Siendo los profesionales de la salud quienes están implicados en su control, en la actualidad se siguen observando actitudes ambivalentes en estos profesionales para hacer frente a la problemática del tabaquismo, que va unido a la deficiente formación en la concientización del problema.*

*Esto resulta fácil de entender ya que la efectividad del consejo profesional para el abandono del tabaco, disminuye en gran medida cuando el profesional de salud también es fumador.*

*Dentro de los profesionales de la salud Enfermería tiene un rol importante en materia preventiva ya que su formación esta orientada a nuevas políticas en salud: "A. P. S".*

## INDICE GENERAL

<i>Introducción</i>	<i>Pág. 1</i>
<i>Justificación</i>	<i>Pág. 2</i>
<i>Delimitación del problema</i>	<i>Pág. 3</i>
<i>Definición de los objetivos</i>	<i>Pág. 3</i>
<i>Conceptualización de las variables</i>	<i>Pág. 3</i>
<i>Operacionalización de las variables</i>	<i>Pág. 4</i>
<i>Marco teórico</i>	<i>Pág. 5</i>
<i>Hipótesis</i>	<i>Pág. 8</i>
<i>Diseño metodológico</i>	<i>Pág. 8</i>
<i>Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos</i>	<i>Pág. 9</i>
<i>Procedimiento, plan de tabulación de análisis</i>	<i>Pág. 9</i>
<i>Tablas univariadas</i>	<i>Pág. 10</i>
<i>Tablas bivariadas</i>	<i>Pág. 23</i>
<i>Conclusión</i>	<i>Pág. 33</i>
<i>Recomendación</i>	<i>Pág. 34</i>
<i>Bibliografía</i>	<i>Pág. 35</i>
<i>Anexos</i>	

*Anexo 1*

*Anexo 2*

### INDICE DE TABLAS UNIVARIADAS

<i>TABLA N°1</i>	<i>Pág.10</i>
<i>TABLA N°2</i>	<i>Pág.11</i>
<i>TABLA N°3</i>	<i>Pág.12</i>
<i>TABLA N°4</i>	<i>Pág.13</i>
<i>TABLA N°5</i>	<i>Pág.14</i>
<i>TABLA N°6</i>	<i>Pág.15</i>
<i>TABLA N°7</i>	<i>Pág.16</i>
<i>TABLA N°8</i>	<i>Pág.17</i>
<i>TABLA N°9</i>	<i>Pág.18</i>
<i>TABLA N°10</i>	<i>Pág.19</i>
<i>TABLA N°11</i>	<i>Pág.20</i>
<i>TABLA N°12</i>	<i>Pág.21</i>
<i>TABLA N°13</i>	<i>Pág.22</i>

### INDICE DE TABLAS BIVARIADAS

<i>TABLA N°1</i>	<i>Pág 23</i>
<i>TABLA N°2</i>	<i>Pág 25</i>
<i>TABLA N°3</i>	<i>Pág 27</i>
<i>TABLA N°4</i>	<i>Pág 29</i>
<i>TABLA N°5</i>	<i>Pag 31</i>

## INTRODUCCION

*El tabaquismo, al ser una causa de morbimortalidad prevenible, es una problemática social que data desde hace muchos años. Por lo que se han realizado distintos estudios desde diferentes profesiones y enfoques.*

*Los investigadores del presente estudio "tabaquismo en estudiantes de 4º año de la Licenciatura en Enfermería", hemos considerado estos enfoques, y desde nuestra perspectiva, se adaptaron al universo.*

*Dicho estudio se argumenta a través de la justificación del mismo. A partir de ello, delimitamos el problema, se plantean los objetivos del estudio y se elabora la hipótesis.*

*Mediante la realización de encuestas se puso en marcha la recolección de datos, para su posterior tabulación y análisis.*

## JUSTIFICACION

*Lo que motivó el presente estudio, fue el incremento del tabaquismo en los estudiantes de enfermería, comprobándose, este a través de una observación participativa, en la que tres de cada siete estudiantes fumaban, en el buffet de la F.C.M. – U.N.C., es decir un 35% de la población observada.*

*Por la magnitud del hecho, llevo a los investigadores a preguntarse, cual es la razón que lleva al hábito de fumar a los estudiantes, ya que serán futuros profesionales de la salud y deberán garantizar el cuidado de la salud de la población.*

*Por lo expuesto, antes de comenzar el estudio se realizó una prueba piloto, a través de una encuesta de elaboración propia, a 10 estudiantes de 4° año de la carrera de Enfermería, lo que nos indicó que nuestro instrumento era viable.*

## DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA

*El tema se delimita con el propósito de aclarar aun más la formulación del problema, para lo cual realizamos algunas preguntas.*

*¿Cómo influye el entorno en el que se desenvuelven los estudiantes de 4º año de la Escuela de Enfermería, en su decisión de fumar ?*

*¿Qué factores influyen a fumar a los estudiantes de 4º año de la Escuela de Enfermería de la F.C.M., U.N.C.?*

*¿El cigarrillo, disminuye la ansiedad de los estudiantes de 4º año de la Escuela de Enfermería, en épocas de exámenes?*

*De la delimitación surge el "planteamiento del problema":*

*¿Cuáles son los factores relevantes de origen interno y externo que inducen a fumar, a los estudiantes de 4º año de la carrera de Lic. En Enfermería, de la Escuela de Enfermería, de la F. C. M. de la UNC? En Mendoza, de Agosto a Noviembre 2002?*

## DEFINICIÓN DE LOS OBJETIVOS DE ESTUDIO

### Objetivo General

- *Determinar los factores relevantes de origen interno y externo que inducen a fumar a los estudiantes de 4º año de la carrera de Lic. en Enfermería, de la Escuela de Enfermería, de la F.C.M. - UNC. a fin de diagnosticar la situación de dichas variables.*

### Objetivo Especifico

- *Identificar las relaciones relevantes entre las variables estudiadas*

## CONCEPTUALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

### Factores Internos:

*Son causas que provocan distintas respuestas en las personas a las que afecta. Son internos por que influyen en la persona de manera intrínseca, vienen desde adentro de uno y provocan respuestas a nivel físico, psicológico y emocional.*

Factores Externos:

Son todos los motivos que desde el exterior de una persona, influyen en esta provocando cambios o respuesta. Influyen de manera extrínseca y se suman a las vivencias y situaciones que cada ser lleva consigo en su interior.

Hábito de Fumar:

Desde su primer cigarrillo debe considerarse a una persona fumadora, ya que es difícil dejar este hábito, porque su organismo se ha acostumbrado a una dosis de nicotina en sangre.

OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

Factores Internos: (variable independiente, causa)



Factores Externos: (variable independiente, causa)



Hábitos de fumar: (variable de dependencia, efecto)



## MARCO TEORICO

*El tabaco es una planta de la familia de las solanáceas, oriunda de América que los indígenas de la edad precolombina usaban ya para fumar. Existen 50 especies conocidas pero sólo dos se cultivan comercialmente: Nicotiana tabacum y Nicotiana rústica. Actualmente se cultivan en casi todos los países. Para ser considerado un producto apto para el consumo el tabaco debe someterse a varios procesos: recolección, secado y fermentación. Posteriormente la hoja fermentada se envía a las manufacturas para transformarla en cigarrillos, puros y tabaco de pipa.*

*Esta mezcla contiene más de 4000 sustancias de las cuales las más conocidas son: Nicotina, Monóxido de Carbono, Alquitrán, otros irritantes. La acción estimulante y sus efectos perjudiciales se deben a la nicotina que contiene alcaloides y monóxido de carbono.*

*El tabaco rubio presenta mayor concentración de alquitrán que el negro, sustancia potencialmente cancerígena.*

*La nicotina es un alcaloide que actúa sobre el sistema nervioso central produciendo una excitación seguida de depresión. La mayor parte de sus efectos están mediados por la estimulación del sistema nervioso autónomo produciendo un aumento de la contractilidad y la frecuencia cardiaca, vasoconstricción, incremento de la acidez gástrica y de la motilidad intestinal, elevación de los niveles en sangre de glucosa, colesterol y ácidos grasos libres. Es extremadamente adictiva. Es la responsable del bienestar psicológico, de la pertenencia física y de los fenómenos asociados a la tolerancia y habituación.*

*A una persona debe considerarse fumadora desde su primer cigarrillo debe, ya que es difícil dejar este hábito por que su organismo se ha acostumbrado a una dosis de nicotina en sangre.*

*El inhalar y exhalar los humos producidos al quemar tabaco se llama fumar, y un abuso excesivo de esta acción conduce al tabaquismo, lo cual produce una intoxicación crónica.*

*Existen diferentes fases en la conducta de un fumador, se desarrolla a lo largo de un proceso que lleva años hasta consolidarse.*

*La primera fase es la preparación y se inicia desde el nacimiento hasta la pubertad, se produce la llamada preparación al consumo de tabaco. El niño se ve inducido a probar el tabaco por los efectos de la llamada " Socialización Primaria". Los profesores en el colegio y los padres en la casa determinan la creación de las futuras actitudes frente al tabaco. En esta fase influyen fundamentalmente la publicidad accesible al niño y el consumo de tabaco por parte de los padres y hermanos mayores. El fumar se asociará a una conducta de adultos y simbolizará un signo de superación en la adolescencia.*

*En la segunda fase, su iniciación al consumo se da entre los 7 y 14 años. En esta etapa el joven manifiesta un mayor deseo de aceptación social y una natural curiosidad por los hábitos adultos. Las primeras amistades, la publicidad y el fácil acceso al tabaco juegan un papel importante en esta etapa.*

*La tercera fase comienza a partir de los 12 años y hasta los 18 años comienza el proceso de afianzamiento en relación con el tabaco. Durante esta fase*

*se consolidan muchas creencias en torno al tabaco. Según encuestas realizadas a jóvenes, el fumar....*

- *Calma los nervios*
- *Ayuda a trabajar.*
- *Ayuda a no engordar.*
- *Cuando se esta entre amigos es difícil rechazar un cigarrillo.*
- *El fumar entre amigos crea un ambiente simpático.*

*El niño adquiere la mayoría de sus comportamientos a través de la observación de adultos significativos. Esta observación permite incorporar conocimientos, reglas, respuestas emocionales y actitudes.*

*La cuarta fase se da a partir de los 18 años y se produce el proceso de mantenimiento. En este período existe ya una verdadera dependencia farmacológica que obliga al fumador a establecer niveles sanguíneos de nicotina suficientes para no desencadenar un cuadro de abstinencia. El hábito se verá incrementado no solo por el efecto reforzante de la nicotina, sino por otras consecuencias positivas que siguen al acto de fumar. Se pueden determinar diferentes razones para fumar, algunas de ellas pueden describirse de la siguiente manera:*

- *Por el placer asociado a situaciones de rutina diaria y a situaciones placenteras de relax.*
- *Por la reducción de los síntomas del síndrome de abstinencia.*
- *Por el efecto tranquilizante que tiene el fumar cuando se está aburrido.*
- *Por la participación en situaciones sociales como fiestas y reuniones.*

*Por lo general no se suele empezar a fumar por el sabor o el aroma del tabaco sino por nerviosismo o también por ansiedad, calmar el nerviosismo y la angustia. El fumar permite al sujeto reducir tensiones, se relaciona con situaciones placenteras como reuniones sociales o periodos de relajamiento. Se disipan las tensiones que se producen por ejemplo mientras se espera en la sobremesa.*

*El hecho de fumar, estimula el sistema nervioso, que comunica una sensación de bienestar y seguridad en forma pasajera.*

*En la mayoría de los casos la iniciación al tabaquismo ocurre en la adolescencia, debido a complejos fenómenos de aprendizaje y sobre todo por ser este un periodo de transición con importantes cambios físicos y conductuales que agravan el problema. En la motivación para fumar influyen factores personales, sociales y ambientales. Los elementos motivacionales, sociales y personales se conjugan desde inicio del problema durante la adolescencia hasta alcanzar el consumo habitual de tabaco, agregándose a ello el impacto de la propaganda que refuerza estos aspectos. Erróneamente, se asocia el acto de fumar con estímulos como el incremento ficticio de status social, de madurez y de atractivos sexuales. En la época de formación de la personalidad, intervienen la aceptación y el fumar de los padres como modelos de conducta o el rechazo de estos al cigarrillo, un niño cuyos padres son fumadores, tratarán de imitarlos compartiendo esta experiencia con sus amigos. Si no se fuma durante la escuela secundaria, a veces se puede caer en la tentación estimulado por amigos, compañeros de trabajo y estudio.*

*La publicidad tiende a mostrarnos un entorno de éxito entre los fumadores, que refuerza la disposición a fumar y aumentar la tolerancia a los efectos negativos del tabaquismo, minimizando o soslayando las enfermedades que produce. Dado que el tabaco es una droga permitida y socialmente promocionada, el fumar se convierte en un mecanismo de integración con el grupo de amigos, puesto que al buscar independencia, los adolescentes buscan refugio en el apoyo de sus pares, siendo por esto extremadamente susceptibles a las presiones del grupo.*

*En la mujer la relación tabaco – independencia, en la etapa de la adolescencia esta siendo sustituida por una relación más perversa, que es la de tabaco – control de peso, mecanismo índice de intoxicación tabáquica. Los pares del adolescente cumplen un papel crítico en la iniciación de conductas de riesgo como el tabaquismo.*

*Según la O. M. S, el tabaco en las mujeres, les ayuda a hacer frente a la soledad, la tristeza, el dolor, la ira y la frustración. Muchas mujeres fuman porque se encuentran sometidas a constantes presiones tanto en el hogar como en el trabajo, en cambio los hombres, fuman por el sólo placer que les causa fumar. Día a día los fumadores, nos brindan un mensaje silencioso al mostrarnos el cigarrillo entre sus dedos, haciéndonos aceptar y creer que fumar esta bien.*

*El estrés se ha definido como una respuesta específica del organismo a cualquier experiencia, también se dice que es un suceso sea apreciado o no como estresante depende de la interpretación personal de cada caso en particular. Existen tres etapas en el proceso de reacción frente al estrés: alarma, resistencia y agotamiento (síndrome de adaptación general) El agotamiento es un síndrome de cansancio emocional, despersonalización y actividad disminuida, especialmente frecuente entre los que ejercen profesiones de ayuda. Una de las respuestas al estrés es el afrontamiento y tiene dos funciones principales:*

- *Solucionar el problema que causa el estrés.*
- *Modificar las respuestas emocionales y físicas relacionadas con el estrés.*

*Los indicadores del estrés y la respuesta a él incluyen mediciones subjetivas y objetivas. Algunos son de carácter psicológico, fisiológico o conductuales, y otros reflejan comportamientos sociales y procesos mentales, al tiempo que algunas de estas reacciones pueden ser conductas para sobrellevar el problema con el transcurso del tiempo, cada persona tiende a desarrollar un patrón de conducta característico ante el estrés que sirve de advertencia de que el sistema no se encuentra en equilibrio.*

*La respuesta al estrés puede ser benéfica y dañina. Cuando el cuerpo se prepara desde el punto de vista fisiológico para actuar y no lo hace, el resultado quizás sea frustrante y lesivo a la salud de la persona.*

*Es frecuente que el estresado sufra repetidas y diferentes molestias, resfrío, dolor de cabeza (cefaleas) acidez estomacal, insomnio, dolores musculares, agotamiento y ansiedad, por mencionar los menos graves.*

## HIPÓTESIS

*Existen factores de origen externo que inducen más que los de origen interno a fumar, a los estudiantes de la carrera de Lic. En Enfermería de la Escuela de Enfermería, de la F.C.M., de la U.N.C.*

## DISEÑO METODOLÓGICO

*Es una investigación cuantitativa, porque esta orientada a comprobar la hipótesis mediante la ordenación y cuantificación de los datos a obtener.*

TIPO DE ESTUDIO: *Es descriptivo, porque esta dirigido a determinar como esta la situación de las variables (factores internos y externos) que se estudia en la población.*

ÁREA DE ESTUDIO: *Escuela de Enfermería de la F.C.M. de la U.N.C. ubicada en el parque general San Martín, de la ciudad de Mendoza.*

*El área se elige porque se considera apta para tomar datos en forma directa sobre el tema a investigar. Además de facilitar el abaratamiento de los costos y la disponibilidad de recursos. El hecho de que los investigadores se encuentren dentro del universo, facilita la observación de las características de la población en estudio.*

UNIVERSO: *Todos los estudiantes fumadores de 4° año de la Lic. en Enfermería de la Escuela de Enfermería de la F.C.M. de la U.N.C.*

*El grupo elegido para el universo cumple con los requisitos predeterminados en el problema planteado (ser fumadores). Además, por ser una muestra representativa, se pueden generalizar los hallazgos.*

UNIDAD DE ANÁLISIS: *Cada estudiante de 4° año de la carrera de Lic. en Enfermería de la Escuela de Enfermería de la F.C.M. de la U.N.C., que fume.*

*Se eligió esta unidad de análisis porque es la más representativa y acorde con nuestros fines a investigar y recursos disponibles.*

TIPO DE MUESTRA: *Muestreo no probabilístico o muestreo por conveniencia, porque se seleccionó la muestra siguiendo algunos criterios identificado (estudiantes que fuman) para los fines del estudio.*

## MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

TÉCNICA: Encuesta.

INSTRUMENTO: Cuestionario con preguntas cerradas y dicotómicas, realizadas por escrito en un formulario que no requiere la presencia del entrevistador.

FUENTE: Se recabará información de las fuentes primarias, porque se encuestará a los sujetos de estudio.

### PROCEDIMIENTOS, PLAN DE TABULACIÓN DE ANÁLISIS.

PROCEDIMIENTOS: Pedido de autorización a las autoridades para la realización del estudio en la institución (Escuela de Enfermería de la F.C.M. - U.N.C).

HORARIOS EN QUE SE REALIZARÁ LA INVESTIGACIÓN: Se realizará dos veces a la semana, los días martes de 8:30 a 13:00 y jueves de 14:30 a 18:30 horas.

DURACIÓN: La investigación se realizará en los meses de Agosto a Noviembre del año en curso.

RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES: Los recursos estarán a cargo de los investigadores. La investigación se realizará en la F.C.M. - U.N.C. y en los lugares donde realizan las prácticas hospitalarias, los estudiantes de 4º año de la carrera de Lic. en Enfermería, que fumen.

De ellos se obtendrán datos a través de encuestas.

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO: El tiempo se distribuirá en dos turnos, mañana y tarde, en las horas en que asisten los estudiantes de 4º año de la Escuela de Enfermería, de manera que se cubran los horarios de estudio.

El día primero de noviembre, del año en curso se codificará la información, dándole a cada una de las respuestas un valor numérico para luego ordenar la información en una matriz de datos. Una vez obtenidos los resultados, se procederá al plan de tabulación en tablas invariadas y bivariadas.

La información se representará en tablas de frecuencias: absolutas, relativas y acumulada, y en gráficos de barras y tortas.

Finalizando con el análisis de los datos obtenidos, se interpretarán los mismos y se relacionarán entre las variables estudiadas para descartar o no la hipótesis de estudio.

**Tabla N° 1**

**Número de estudiantes fumadores de 4º año de la Lic. de Enfermería por edad. Mendoza, Octubre de 2002**

Edad	Fr. Absoluta	Fr. Relativa	Fr. Acumulada
21-25	7 <sup>*1</sup>	25,9 %	7
26-30	5	18,5 %	12
31-35	4	14,8 %	16
36-40	4	14,8 %	20
41-45	1	3,7 %	21
46-50	5	18,5 %	26
51 ó más	1	3,7 %	27
Σ	27	100 %	

**Fuente: Matriz de datos de elaboración propia**

**MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL**

**Comentarios:**

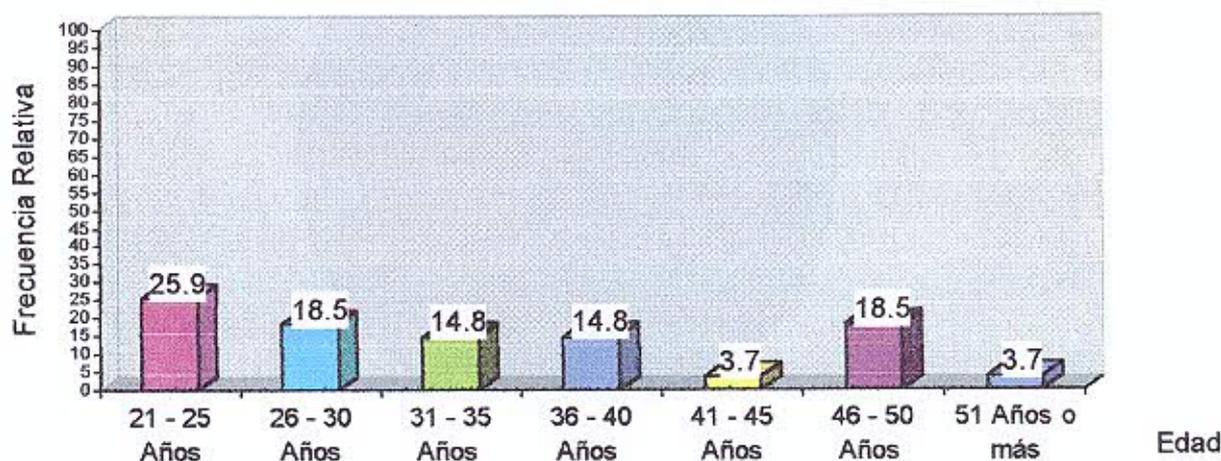
**Moda o frecuencia modal**

**\*1 = Los estudiantes del 4to año de la licenciatura de enfermería que fuman tienen entre 21 a 25 años de edad, presentan la mayor frecuencia, en comparación a las demás edades.**

**Coefficiente de variabilidad:**  $100 - \frac{\sum x}{27} = 74\%$

**Significa que el 25,9% de los estudiantes que fuman se concentra entre las edades de 21 a 25 años, en cambio el 74% de las de demás edades están dispersos, lo que significa que están fuera de moda.**

**Gráfico N° 1**



**Tabla N° 2**

*Número de estudiantes fumadores de 4° año de la Lic. de Enfermería según sexo. Mendoza, Octubre de 2002*

Trabaja	Fr. Absoluta	Fr. Relativa	Fr. Acumulada
Femenino	15	55.6%	15
Masculino	12	44.4 %	27
$\Sigma$	27	100 %	

*Fuente: Matriz de datos de elaboración propia*

*Comentarios: del total de estudiantes de 4° año de la Licenciatura de Enfermería que fuman. Se observa que el mayor porcentaje 55,5% corresponde al sexo femenino y un 44,55% al sexo masculino. Si bien la diferencia en el cuadro es obvia hay que tener presente que en la actualidad la carrera sigue siendo de predominio femenino. Esto refleja que en la actualidad muchas mujeres fuman porque se encuentran sometidas a constantes presiones. Tanto en el hogar como en el trabajo.*

**Gráfico N° 2**

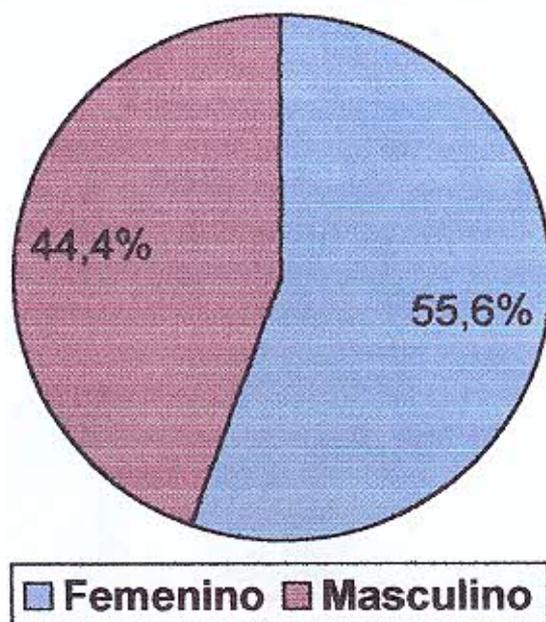


Tabla N° 3

*Número de estudiantes fumadores de 4° año de la Lic. de Enfermería por estado civil. Mendoza, Octubre de 2002*

Estado Civil	Fr. Absoluta	Fr. Relativa	Fr. Acumulada
1	9	33.3 %	9
2	14 <sup>*1</sup>	51.9 %	23
3	2	7.4 %	25
4	1	3.7 %	26
5	1	3.7	27
Σ	27	100 %	

*Fuente: Matriz de datos de elaboración propia*

MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL

*Comentarios:*

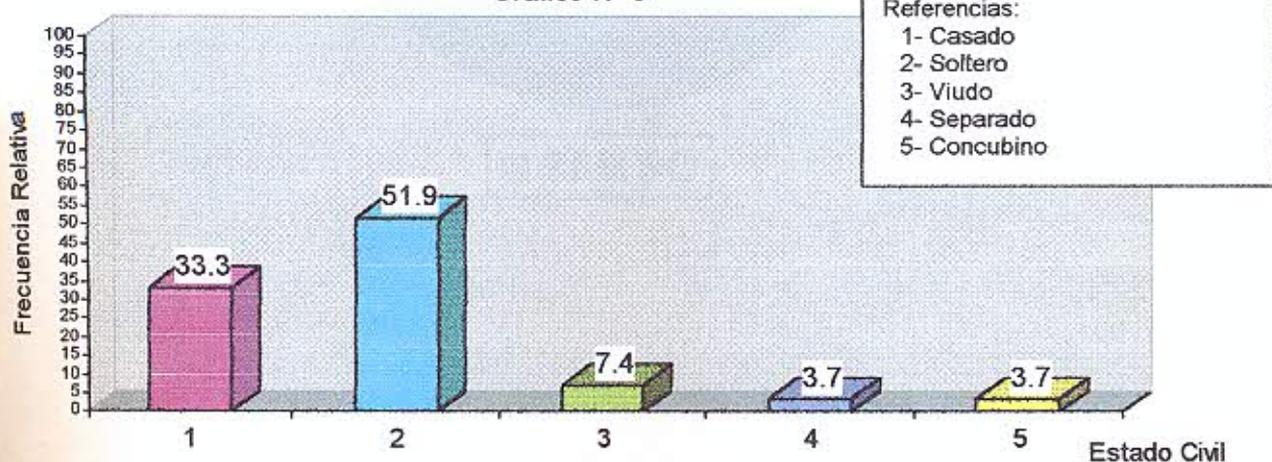
Moda o frecuencia modal

*\*1 = Los estudiantes de 4° año de la Licenciatura de enfermería son solteras/os por presentar mayor frecuencia.*

Coeficiente de variabilidad:  $100 - \frac{14}{27} \times 100 = 48,1\%$

*Significa que el 51,9% de los estudiantes que fuman se concentran en aquellos que son solteros, en cambio el 48,1% se dispersa en las demás categorías de estado civil.*

Gráfico N° 3



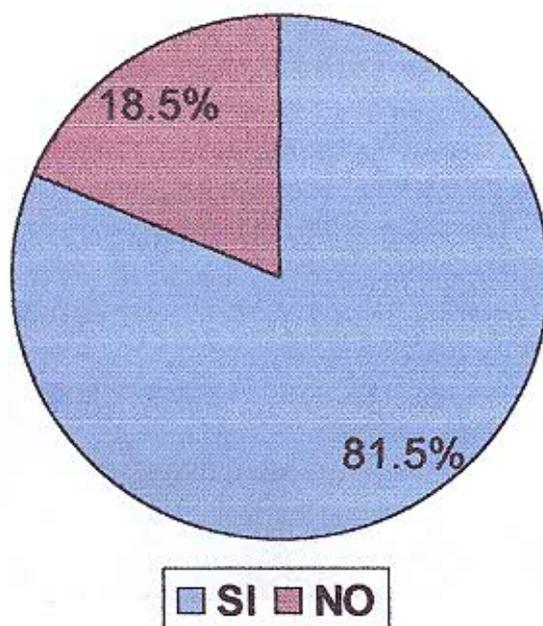
**Tabla N° 4**

*Número de estudiantes fumadores de 4° año de la Lic. de Enfermería, según trabajo. Mendoza, Octubre de 2002*

Trabaja	Fr. Absoluta	Fr. Relativa	Fr. Acumulada
SI	22	81.5	22
NO	5	18.5 %	27
$\Sigma$	27	100 %	

*Fuente: Matriz de datos de elaboración propia.*

**Gráfico N° 4**



**Tabla N° 5**

*Número de estudiantes fumadores de 4° año de la Lic. de Enfermería, según motivos por lo que fuman. Mendoza, Octubre de 2002*

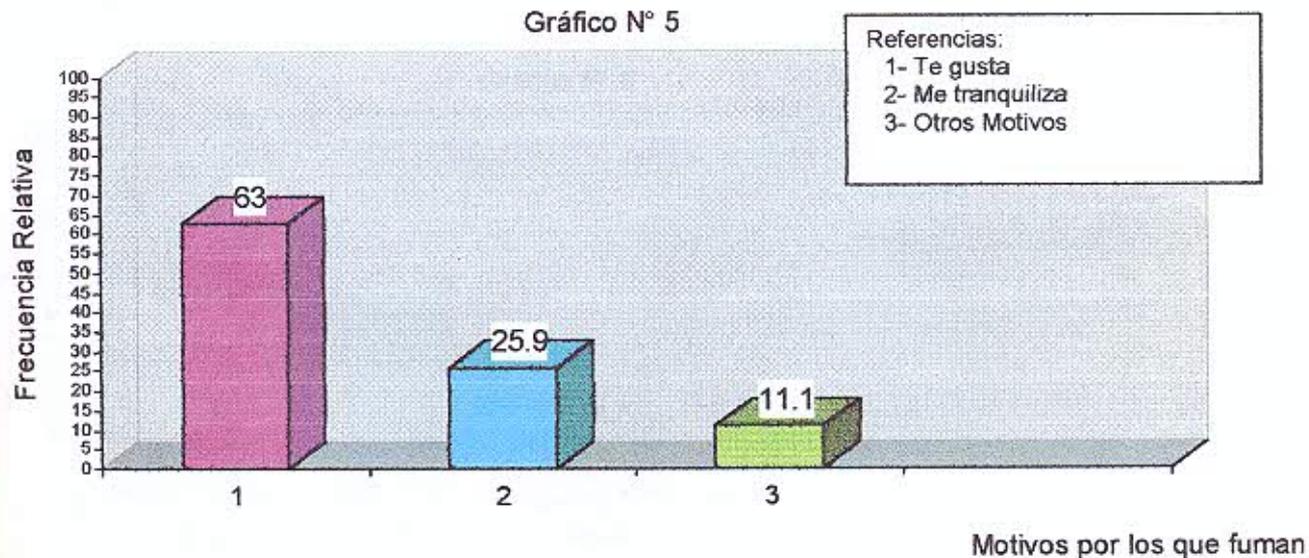
Motivos por los que fumas	Fr. Absoluta	Fr. Relativa	Fr. Acumulada
Te gusta	17	63 %	17
Te tranquiliza	7	25.9 %	24
Otro Motivos	3	11.1 %	27
Σ	27	100 %	

*Fuente: Matriz de datos de elaboración propia*

*Comentarios: Del total de estudiantes de 4° año que fuman el mayor porcentaje 63% corresponde a los estudiantes que fuman porque les gusta.*

*Estudios realizados, señalan que a nivel fisiológico, la nicotina estimula el sistema nervioso, produciendo una sensación de bienestar y seguridad en forma pasajera.*

**Gráfico N° 5**



**Tabla N° 6**

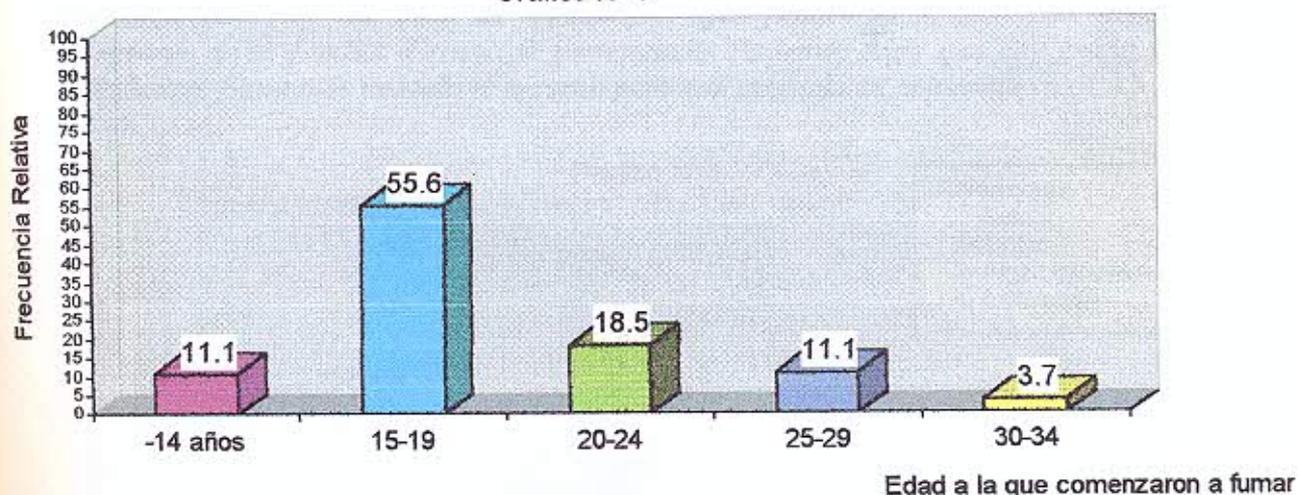
**Número de estudiantes fumadores de 4° año de la Lic. de Enfermería, según edad a la que comenzaron a fumar. Mendoza, Octubre de 2002**

Edad a la que comenzaste	Fr. Absoluta	Fr. Relativa	Fr. Acumulada
Menos de 14 años	3	11.1 %	3
15 a 19 años	15	55.6 %	18
20 a 24 años	5	18.5 %	23
25 a 29 años	3	11.1 %	26
30 a 34 años	1	3.7 %	27
$\Sigma$	27	100 %	

*Fuente: Matriz de datos de elaboración propia*

**Comentarios:** Del total de estudiantes de 4° año de la Licenciatura de Enfermería que fuman, el mayor porcentaje 55,6%, corresponde a los estudiantes que comenzaron a fumar entre los 15 a 19 años de edad. Estos datos relacionados con otros estudios ya realizados demuestran que en la mayoría de los casos la iniciación al tabaquismo ocurre en la adolescencia, etapa en la que los jóvenes están en plena construcción de su identidad por lo que imitaran los hábitos de los adultos, la publicidad, las amistades y el fácil acceso al tabaco es crucial en su consumo.

**Gráfico N° 6**



**Tabla N° 7**

*Número de estudiantes fumadores de 4° año de la Lic. de Enfermería, según el entorno en el que fuman. Mendoza, Octubre de 2002*

Entorno	Fr. Absoluta	Fr. Relativa	Fr. Acumulada
1	4	14.8 %	4
2	8	29.6 %	12
3	2	7.4 %	14 <sup>*2</sup>
4	13 <sup>*1</sup>	48.1 %	27
Σ	27	100 %	

*Fuente: Matriz de datos de elaboración propia*

**MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL**

**Moda o frecuencia modal**

*\*1 = Del total de los estudiantes de 4° año de la Licenciatura de Enfermería que fuman, según el entorno en el que se encuentran, existe una frecuencia modal de 13; lo que nos indica que hay un porcentaje mayor que respondió que a la hora de fumar, es indiferente el entorno.*

*\*2 = Me:  $\frac{N}{2} = 13,5$*

*Significa que hay un 50% de estudiantes que fuman lo realiza con algún integrante de su familia o grupo de pertenencia. Podemos decir que este grupo de estudiantes fuma más cuando el entorno personal propicia su consumo.*

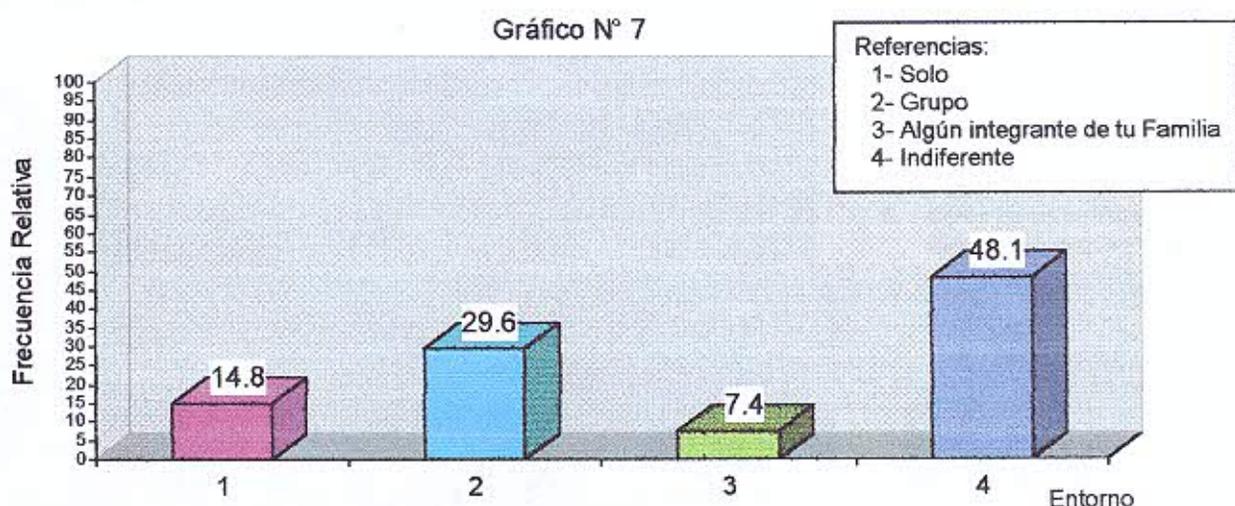


Tabla N° 8

*Número de estudiantes fumadores de 4° año de la Lic. de Enfermería, según lugar donde fuman con mayor frecuencia. Mendoza, Octubre de 2002*

Lugar	Fr. Absoluta	Fr. Relativa	Fr. Acumulada
1	7 <sup>*1</sup>	25,9 %	7
2	4	14,8 %	11
3	2	7,4 %	13 <sup>*2</sup>
4	4	14,8 %	17
5	7 <sup>*1</sup>	25,9 %	24
6	3	11,1 %	27
Σ	27	100 %	

Fuente: Matriz de datos de elaboración propia

MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL

Comentarios:

Moda o frecuencia modal

\*1 = En los estudiantes del 4to año de la licenciatura de enfermería que fuman. Según lugar donde fuman con mayor frecuencia. Se observa que hay una tendencia bimodal, lo que significa que la mayoría de los estudiantes de este año fuman en sus casas y en el lugar de trabajo, es decir que más del 50% de los estudiantes respondieron que fuman con mayor frecuencia en estos lugares.

Mediana =  $\frac{N}{2} = \frac{27}{2} = 13,5$  => \*2 = Significa que la mitad (50%) de los estudiantes encuestados fuman en la universidad, la calle, en sus casas, en comparación con la otra mitad que fuman en el lugar de trabajo, lugares de esparcimiento o les es indiferente el lugar para fumar.

Gráfico N° 8

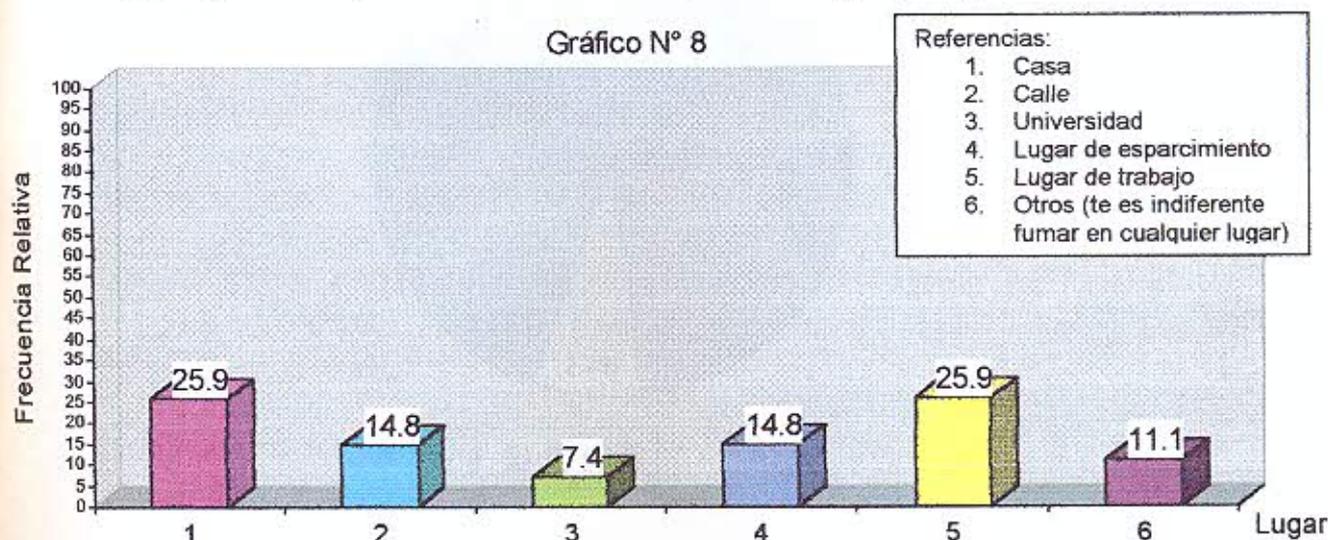


Tabla N° 9

Número de estudiantes fumadores de 4° año de la Lic. de Enfermería, por cantidad de cigarrillos que fuma por día. Mendoza, Octubre de 2002

Cantidad de cigarrillos por día	Fr. Absoluta	Fr. Relativa	Fr. Acumulada
1	16 <sup>*1</sup>	59.3 %	16
2	9	33.3 %	25
3	2	7.4 %	27
Σ	27	100 %	

Fuente: Matriz de datos de elaboración propia

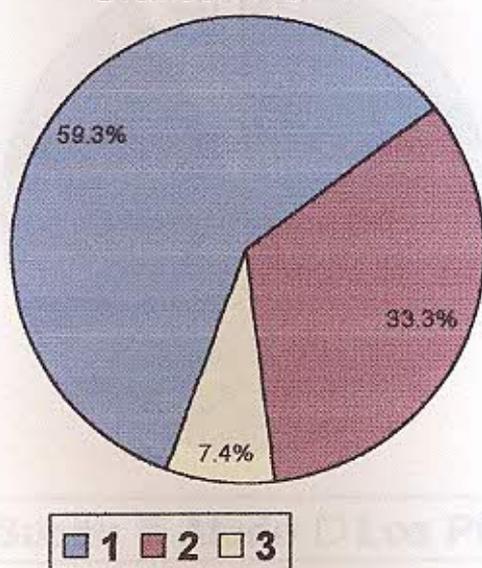
MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL

Comentarios:

Moda

\*1 = En la población de estudio, existe una moda de 16, lo que significa que hay una mayor frecuencia que fuma menos de 5 cigarrillos por día, lo que representa un 59,3 %. De acuerdo con las fases del fumador estos se encuentran en la tercera fase, en la cual comienza el proceso de afianzamiento al tabaco. En cambio el 33 % de los estudiantes fuman entre 6 a 10 cigarrillos diarios, encontrándose los mismos en la fase de mantenimiento (periodo en el que existe una dependencia tabáquica), ya que fisiológicamente necesitan niveles sanguíneos de nicotina para no desencadenar un cuadro de abstinencia.

Gráfico N° 9



Referencias:

- 1- Menos de 5 por día.
- 2- 6- 10 por día
- 3- 21 o más por día

Tabla N° 10

*Número de estudiantes fumadores de 4° año de la Lic. de Enfermería, según adquisición de cigarrillos. Mendoza, Octubre de 2002*

Adquisición de cigarrillos	Fr. Absoluta	Fr. Relativa	Fr. Acumulada
Sueltos	8	29.6 %	8
Atados	17 <sup>*1</sup>	63 %	25
Los Pide	2	7.4	27
Σ	27	100 %	

*Fuente: Matriz de datos de elaboración propia*

MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL

*Comentarios:*

Moda o frecuencia modal

*\*1 = Del total de los estudiantes de 4° año de Licenciatura de Enfermería que fuman, existe una Mo de 17, lo que significa que hay una mayor frecuencia de estudiantes que adquieren los cigarrillos en forma de atados, representando los mismos un 63%. Aunque no sabemos si los mismos los adquieren todos los días o de vez en cuando.*

Grafico N° 10

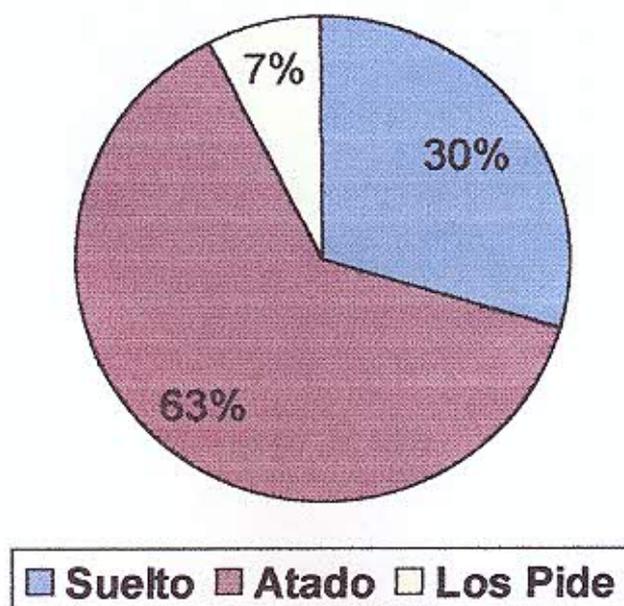


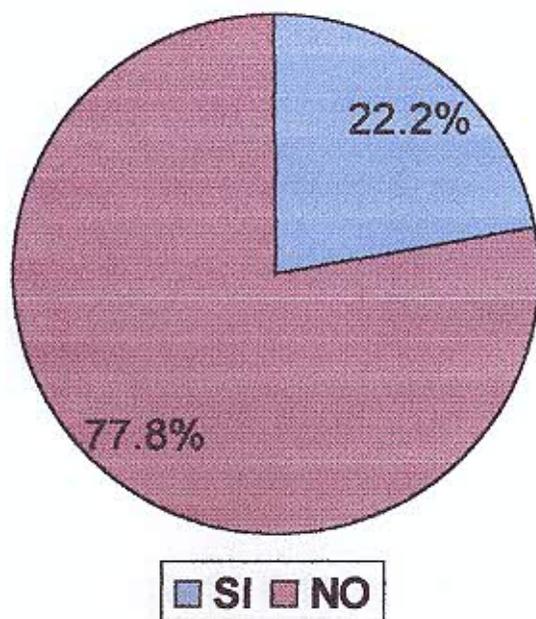
Tabla N° 11

Número de estudiantes fumadores de 4° año de la Lic. de Enfermería, según conocimiento o no del costo mensual en cigarrillos. Mendoza, Octubre de 2002

Sabes cuanto gastas mensualmente en cigarrillos	Fr. Absoluta	Fr. Relativa	Fr. Acumulada
Si	6	22.2 %	6
No	21	77.8 %	27
	27	100 %	

Fuente: Matriz de datos de elaboración propia

Gráfico N° 11



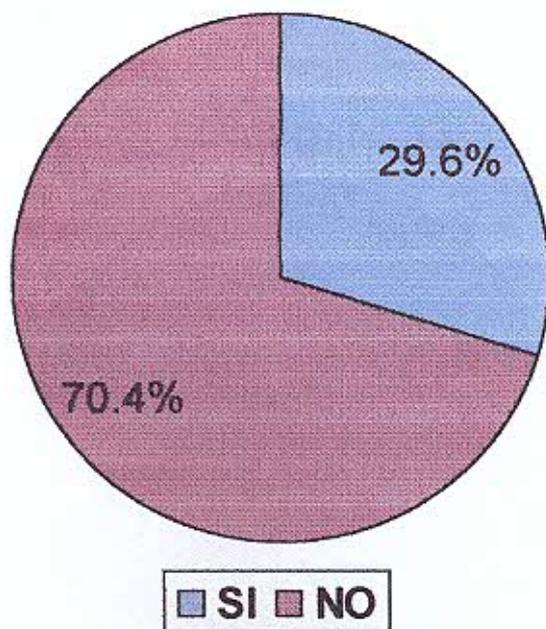
**Tabla N° 12**

*Número de estudiantes fumadores de 4º año de la Lic. de Enfermería, según síntomas de estrés presentes o no. Mendoza, Octubre de 2002*

Presenta síntomas de estrés	Fr. Absoluta	Fr. Relativa	Fr. Acumulada
Si	8	29.6 %	8
No	19 <sup>**</sup>	70.4 %	27
Σ	27	100 %	

*Fuente: Matriz de datos de elaboración propia*

**Gráfico N° 12**



**Tabla N° 13**

*Número de estudiantes de 4º año de la Lic. de Enfermería que fuman más o no en épocas de exámenes. Mendoza, Octubre de 2002*

Fumas más durante los exámenes	Fr. Absoluta	Fr. Relativa	Fr. Acumulada
Si	23 <sup>*1</sup>	85.2 %	24
No	4	14.8 %	27
Σ	27	100 %	

*Fuente: Matriz de datos de elaboración propia*

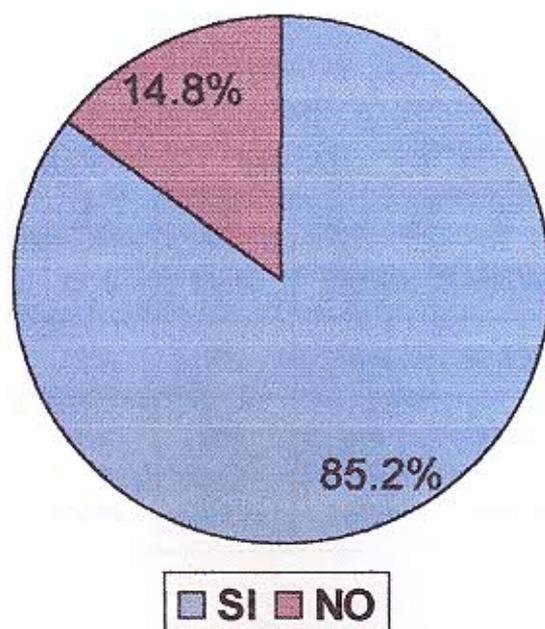
**MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL**

Comentarios:

Moda

*\*1 = Del total de estudiantes de 4to año de la licenciatura de enfermería que fuman, existe una frecuencia modal de 23, lo que nos indica un porcentaje del 85,2% de estudiantes fumadores que se ven influenciados a fumar más, en épocas de exámenes. En estudios realizados, se demuestra que los estudiantes experimentan sentimiento de ansiedad y tensión ante exámenes, induciéndolos a sustituir estos sentimientos, con acopio excesivo de comida u otras adicciones como el tabaquismo.*

**Gráfico N° 13**



**Tabla N° 1**

*Numero de estudiantes fumadores de 4to. año de la Licenciatura de Enfermería por síntomas de estrés según cantidad de cigarrillos que fuman por día. – Mendoza - Octubre 2002 (lectura en forma vertical)*

Cantidad de Cigarrillos	LUGAR						Σ
	1	2	3	4	5	6	
1	4	3	2	2	3	2	16
2	2	1	0	2	3	1	9
4	1	0	0	0	1	0	2
Σ	7	4	2	4	7	3	27

**REFERENCIAS:**

**Lugar en donde fuma con mayor frecuencia**

- 1 = casa
- 2 = calle
- 3 = Universidad
- 4 = Lugar de esparcimiento
- 5 = Trabajo
- 6 = Le es indiferente

**Cantidad de cigarrillos por día:**

- 1 = Menos de 5 por día
- 2 = 6 a 10 por día
- 4 = 16 a 20 por día

**Fuente:** matriz de datos de elaboración.

**Tabla N° 1.1**

Cantidad de Cigarrillos por día	LUGAR						Σ
	1	2	3	4	5	6	
1	57,44 %	75%	100%	50%	42,8%	66,6%	59,2%
2	28,5%	25%	0%	50%	42,8%	33,3%	33,3%
4	14,2%	0%	0%	0%	42%	0%	7,4%
Σ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

**Fuente:** Tabla N° 1

### Comentarios:

*Del total de estudiantes de 4to. año de la carrera de Licenciatura en Enfermería el 57,44% fuman en su casa, menos de 5 cigarrillos por día, en comparación con los que fuman en la calle el 75% y en la universidad el 100% que fuman la misma cantidad de cigarrillos.*

*De todos los estudiantes encuestados que fuman en lugares de esparcimiento, el 50% fuman menos de 5 cigarrillos por día, mientras que el otro 50%, fuman de 5 a 10 cigarrillos por día.*

*De los estudiantes que fuman menos de 5 cigarrillos por día al 66,6% le es indiferente el lugar (casa, calle, universidad, lugar de esparcimiento y trabajo), el 42,8% lo hace en el lugar de trabajo, y un porcentaje similar de estudiantes fuman de 6 a 10 cigarrillos por día en el trabajo.*

*Relacionando estos datos se puede decir, que los estudiantes fuman menos en la casa, calle y universidad, que en lugares de esparcimiento y de trabajo (teniendo en cuenta que sólo 22 estudiantes trabajan).*

*El fumar permite al sujeto reducir tensiones, se relaciona con situaciones placenteras como reuniones sociales o periodos de relajamiento.*

**Tabla N° 2**

*Numero de estudiantes fumadores de 4to. año de la Licenciatura de Enfermería por síntomas de estrés según cantidad de cigarrillos que fuman por día. Mendoza - Octubre 2002 (lectura en forma vertical)*

Cantidad de cigarrillos por día	Síntomas			$\Sigma$
	1	3	6	
1	3	1	12	16
2	4	0	5	9
4	0	0	2	2
$\Sigma$	7	1	19	27

**REFERENCIAS:**

Síntoma de estrés

1 = Agotamiento

3 = Insomnio

6 = No presenta síntomas

Cantidad de cigarrillos por día:

1 = Menos de 5 por día

2 = 6 a 10 por día

4 = 16 a 20 por día

**Fuente:** matriz de datos de elaboración propia

**Tabla N° 2.1**

Cantidad de cigarrillos por día	Síntomas			$\Sigma$
	1	3	6	
1	42%	1%	63%	59%
2	57%	0%	26%	33.3%
4	0%	0%	11%	74%
$\Sigma$	100%	100%	100%	100%

**Fuente:** Tabla N° 2

### Comentarios:

*En cuanto a los efectos de los síntomas de estrés por cantidad de cigarrillos consumidos por día, los datos obtenidos reflejan que los estudiantes fuman menos de 5 cigarrillos por día pero no por presentar síntomas de estrés les corresponde un 63% en comparación con aquellos estudiantes que fuman la misma cantidad de con un 42% y que presentan síntomas de agotamiento.*

*El 57% de los estudiantes que fuman de 6 a 10 cigarrillos por día lo hacen por presentar síntomas de agotamiento, en comparación con el 26% que fuman y no presentan ningún síntoma de estrés.*

*El agotamiento es un síndrome de cansancio emocional, despersonalización y actividad disminuida. Por lo se podría decir que los estudiantes que fuman por agotamiento estarían asociados a la demanda de su ocupación, y que posiblemente serían los desencadenantes del agotamiento.*

**Tabla N° 3**

*Numero de estudiantes fumadores de 4to. año de la Licenciatura de Enfermería por trabajo (si-no) según la cantidad de cigarrillos que fuman por día. Mendoza – Octubre 2002 (lectura en forma vertical)*

Cantidad de Cigarrillos por día	TRABAJO		$\Sigma$
	SI	NO	
1	12	4	16
2	8	1	9
4	2	0	2
$\Sigma$	22	5	27

**REFERENCIAS:**

- 1 = menos de 5 cigarrillos*
- 2 = de 6 a 10 cigarrillos*
- 4 = de 16 a 20 cigarrillos*

Fuente: matriz de datos de elaboración propia.

**Tabla N° 3.1**

Cantidad de Cigarrillos por día	TRABAJO		$\Sigma$
	SI	NO	
1	55%	80%	59%
2	35%	20%	33%
4	9%	0%	7%
$\Sigma$	100%	100%	100%

**REFERENCIAS:**

- 1 = menos de 5 cigarrillos*
- 2 = de 6 a 10 cigarrillos*
- 4 = de 16 a 20 cigarrillos*

Fuente: Tabla N° 3

**Comentarios:**

*Del total de estudiantes de 4to. Año de la Licenciatura en Enfermería que fuman, se analiza la relación trabajo (si-no) por la cantidad de consumo de cigarrillos diarios.*

*El mayor porcentaje corresponde a los estudiantes que no trabajan (80%) y fuman menos de 5 cigarrillos por día, le siguen aquellos que fuman 6 a 10 cigarrillos por día (20%).*

*Del grupo de estudiantes que trabaja el 55% consume menos de 5 cigarrillos por día en comparación al 35% que corresponde a aquellos que consumen entre 6 a 10 cigarrillos por día.*

*Existe un porcentaje mayor de estudiantes que estudian y trabajan en comparación de aquellos que sólo estudian y que fuman entre 6 a 10 cigarrillos por día.*

*Es decir aquellos que estudian y trabajan en el 4to. año de la Licenciatura de Enfermería se ven inducidos a fumar más (más de 5 cigarrillos día), coincidiendo perfectamente con los datos analizados en la Tabla N° 8.*

*Algunos estudios realizados sobre el tema han demostrado que si no se fuma durante la escuela secundaria a veces se puede caer en la tentación, estimulados por amigos, compañeros de trabajo y estudio.*

**Tabla N° 4**

*Numero de estudiantes de 4to. año de la Licenciatura de Enfermería que fuman por otros motivos según cantidad de cigarrillos. Mendoza - Octubre 2002(lectura en forma vertical)*

Cantidad de cigarrillos por día	Motivos			$\Sigma$
	1	2	5	
1	10	3	3	16
2	5	4	0	9
4	2	0	0	2
$\Sigma$	17	7	3	27

<b>REFERENCIAS:</b>
<b>MOTIVOS</b> 1 = Te gusta 2 = Te tranquiliza 5 = Otros motivos
<b>Cantidad de Cigarrillos por día</b> 1 = Menos de 5 por día 2 = 6 a 10 por día 4 = 16 a 20 por día

**Tabla N° 4.1**

Cantidad de cigarrillos por día	Motivos			$\Sigma$
	1	2	5	
1	58,8%	42,85%	100%	57,2%
2	29,4%	57,1%	0%	33,3%
4	11,76%	0%	0%	7,40%
$\Sigma$	100%	100%	100%	100%

<b>REFERENCIAS:</b>
<b>MOTIVOS</b> 1 = Te gusta 2 = Te tranquiliza 5 = Otros motivos
<b>CANT. CIGARRILLOS / DIA</b> 1 = Menos de 5 por día 2 = 6 a 10 por día 4 = 16 a 20 por día

**Fuente:** Tabla N° 4

### Comentarios:

*Del total del número de estudiantes de 4to. Año de la carrera de Licenciatura en Enfermería que fuman un 100% por otros motivos y consumen menos de 5 cigarrillos por día y le sigue un grupo que lo hace porque le gusta representando un porcentaje del 58,8%.*

*También existe otro grupo que fuma de 6 a 10 cigarrillos por día, porque les tranquiliza (siendo el mayor porcentaje: 57,1% en este grupo), le sigue otro grupo con un 29,4% que fuma porque les gusta.*

*Podemos analizar que el grupo de estudiantes que fuman menos de 5 cigarrillos por día fuman porque les gusta, pero es insignificante la cantidad de cigarrillos que fuman por día en comparación con el grupo que fuma más de 6 a 10 cigarrillos porque les tranquiliza.*

*La nicotina es un alcaloide que actúa sobre el S.N.C. produciendo una excitación seguida de depresión. Es extremadamente activa y es la responsable del bienestar psicológico, de la pertenencia física y de los fenómenos asociados de tolerancia y habituación.*

**Tabla N° 5**

*Numero de estudiantes fumadores de 4to. año de la Licenciatura de Enfermería por edad según motivo por el que fuman. Mendoza – Octubre 2002.(lectura en forma vertical)*

<b>MO TIVOS</b>	<b>EDADES</b>					$\Sigma$
	21-25	26-30	31-35	36-45	46-50	
1	4	4	3	3	3	17
2	1	0	1	2	3	7
5	2	1	0	0	0	3
<b>Total</b>	7	5	4	5	6	27

**REFERENCIAS**

1 = le gusta

2 = lo tranquiliza

5 = otros motivos

*Fuente: matriz de datos de elaboración propia*

*Tabla N° 5.1*

<b>O-TI- VOS</b>	<b>EDADES</b>					$\Sigma$
	21-25	26-30	31-35	36-45	46-50	
1	23,5%	23,5%	17,5%	17,6%	17,6%	100%
2	14,22%	0%	14,28%	28,57%	42,85%	100%
5	66,6%	33,3%	0%	0%	0%	100%
<b>Total</b>	25,9%	18,5%	14,8%	18,5%	22,2%	100%

**HIPOTESIS:**

*Los estudiantes adolescentes de 21-25 años fuman porque les gusta.*

*Fuente: Tabla N° 5*

### Comentarios:

*Del total de estudiantes de 4to. año de la Licenciatura en Enfermería en el año 2002 relacionados por edad según motivo por el que fuman se destacan los siguientes comentarios.*

*Los estudiantes menores de 30 años fuman porque les gusta con un porcentaje del 23,5% al igual que los mayores de 31 años con el 17,5% que lo hacen por el mismo motivo.*

*Otro grupo de estudiantes, mayores de 36 años, con un porcentaje del 28,57% (porcentaje que va en ascenso) fuman porque les tranquiliza.*

*Estudios realizados sobre tabaquismo señalan que hay fumadores que, cuando previamente experimentan, por ejemplo ansiedad o situaciones desestabilizadoras intrínsecas en su organismo, estas personas suelen decir que fuman para calmar los nervios.*

*En el grupo de estudiantes de 4to. año que tienen entre 21 a 25 años de edad existen dos subgrupos: uno, con mayor porcentaje (66,6%) que fuman por otros motivos en comparación del otro (23%) que fuman porque les gusta. Es fácil comprender que en estas edades refieran que el acto de fumar les produzca gusto y no dar otras razones por las que lo hacen (“otros motivos”).*

## CONCLUSIÓN

*Mediante la investigación realizada en nuestro universo, concluimos que los factores externos, son los que influyen en mayor medida en el hábito de fumar; la ocupación y épocas de exámenes. Como dato relevante de mayor incidencia: Para tales circunstancias este grupo suele encontrar tranquilidad al fumar. La mayoría de la población en estudio trae antecedentes tabáquicos, desde la adolescencia media, entre los 15 a 19 años, seguido de aquellos que comenzaron entre las edades de 20 a 24 años, etapa que corresponde a la adolescencia tardía. Este último grupo, es probable que se hayan iniciado durante la carrera de enfermería. De los encuestados se obtuvo que el 59,3% fuman menos de 5 cigarrillos diarios, al clasificarlos dentro de las fases del fumador, se encontrarán en las tres etapas, de afianzamiento en relación del tabaco. Por lo dicho anteriormente se destaca que los estudiantes no han internalizado conductas saludables sobre el hábito de fumar, a pesar de los conocimientos adquiridos hasta este nivel de la carrera.*

*Como conclusión final, de los resultados obtenidos estamos en condiciones de afirmar que la hipótesis planteada se cumple, ya que los factores externos influyen más que los internos, pero estos últimos también son relevantes.*

## RECONENDACIONES

*Los resultados obtenidos en esta investigación sobre los factores externos e internos que inducen a fumar en la población escogida, pueden ser utilizados por otros investigadores que estén interesados, puestos que los resultados obtenidos pueden ser generalizados hacia la población de estudiantes de la carrera de la Licenciatura en Enfermería. ( 1º, 2º y 3º año) ya que sería importante a partir de esta valoración elaborar un proyecto educativo.*

## BIBLIOGRAFÍA

- 1) Arone de Martinez, Elsa: "Del objetivo modelo a las matrices"
- 2) Belsasso, G: *Tabaquismo o Salud, Examen*, 25 año 1991. Pág. 47 – 48...
- 3) Canale y otros: "Metodología de la investigación"
- 4) Dejarlais, Robert y otros: *Salud mental en el mundo – O. P. S. – Serie Paltex 1997.*
- 5) *El médico en el hogar: Guía practica de la Salud y los primeros auxilios.* Ediciones Papyrus S. A., año 1991, Pág. 77 – 78.
- 6) File: //A/ *Psicología del tabaquismo h. t. m.*, Pág. 1 – 9.
- 7) File: // A /: Díaz O2 h. t. m.: *Tabaquismo como fenómeno adictivo.* Martha Días Santos, Pág. 1 – 7.
- 8) Microsoft Corporation. *Reservados todos los derechos, Fumar.* Edición 1993, Pág. 1 – 3.
- 9) O. M. S. *Tabaco o Salud: Argentina 1999*, Pág. 17 – 22.
- 10) O. M. S. *Servicio de Salud sin tabaco*, Cap 6 – 7- 10 y 17.
- 11) O. P. S. / O. M. S: *La Adicción al Tabaco – Sinopsis Informativa 2/92.* Washington, año 1992.
- 12) Polit, D. y Hungler: "Investigación científica en ciencias de la Salud" Interamericana. 4ta Ed., año 1994.
- 13) *Revista del Hospital Italiano Bs. As: Estrés Laboral, estrategias para afrontarlo ante situaciones limites.* Nº 14. Diciembre 2001, Pág. 25- 30.
- 14) *Temas de enfermería Actualizados: Educación para el auto cuidado: El Tabaquismo.* Octubre 2001, Pág. 35 – 38.
- 15) Villarreal Gonzáles, Ramiro G: *El Daño que hacen a sus hijos los padres que Fuman.* Coahuila, México.
- 16) W. W. W. *Tabaquismo, freehosting. Net. Córdoba - Argentina febrero 2001*

# ***ANEXO***



## MATRIZ DE DATOS

### REFERENCIAS

#### 1) ESTADO CIVIL

1. Casado
2. Soltero
3. Viudo
4. Divorciado
5. Separado
6. Concubino
7. Otros

#### 2) MOTIVOS POR EL QUE FUMA

1. Te gusta
2. Te tranquiliza
3. Te da seguridad
4. Por costumbre
5. Otros motivos

#### 3) EDAD A LA QUE COMENZASTE A FUMAR

1. Menos de 14 años
2. 15 - 19 años
3. 20 - 24 años
4. 25 - 29 años
5. 30 - 34 años
6. 35 o más años

#### 4) FUMAS MAS ESTANDO... ..

1. Solo
2. En grupo
3. Con algún integrante de tu familia
4. Es indiferente

#### 5) FRECUENTEMENTE FUMAS

1. Casa
2. Calle
3. Universidad
4. Lugares de esparcimiento
5. Lugar de trabajo
6. Otros

#### 6) CUANTOS CIGARRILLOS FUMAS POR DIA

1. Menos de 5 cigarrillos x día
2. 6 - 10 cigarrillos x día
3. 11 - 15 cigarrillos x día
4. 16 - 20 cigarrillos x día
5. 21 o más cigarrillos x día

#### 7) ADQUISICIÓN DE CIGARRILLO

1. Suelto
2. Atado
3. Pide

#### 8) SÍNTOMAS DE ESTRÉS

1. Agotamiento
2. Irritabilidad
3. Insomnio
4. Cefaleas
5. Apatía
6. No presenta síntomas

ENCUESTAS SOBRE EL HÁBITO DE FUMAR

¡¡ HOLA!! Si sos estudiante de 4º año de la carrera de Lic en Enfermería y fumas, nos gustaría saber cuales son las causas q ue te llevan a fumar.

La encuesta es anónima y solo podrás marcar una opción.

Unidad de Análisis N° .....

Edad: .....

Sexo: Femenino:..... Masculino .....

Estado Civil:

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1. Casado.....     | 5. Separado ..... |
| 2. Soltero.....    | 6. Concubino..... |
| 3. Viudo.....      | 7. Otro.....      |
| 4. Divorciado..... |                   |

Trabajas: Si ..... No: .....

¿Cuál es el motivo por el que fumas?

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| 1. Te gusta .....        | 4. Por costumbre ..... |
| 2. Te tranquiliza .....  | 5. Otros motivos ..... |
| 3. Te da seguridad ..... |                        |

¿A que edad comenzaste a fumar por primera vez?

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| 1. Menos de 15 años ..... | 4. 31 - 34 años .....  |
| 2. 15 -19 años .....      | 5. 35 o más años ..... |
| 3. 20 - 24 años .....     |                        |
| 3. 25 -30 años .....      |                        |

Fumas mas estando...

1. Solo .....
2. En grupo .....
4. Con algún integrante de tu Familia .....
5. Es indiferente .....

*¿Dónde fumas con mayor frecuencia?*

1. *En tu casa .....*
2. *En la calle .....*
3. *En la Universidad .....*
4. *En lugares de Esparcimiento .....*
5. *En el lugar de Trabajo .....*
6. *Otro .....*

*¿Cuántos fumas por día?*

1. *Menos de 5 por día .....*
2. *6 -10 por día .....*
3. *11 -15 por día .....*
4. *16 -20 por día .....*
5. *21 o mas por día .....*

*¿Como obtienes los cigarrillos?*

1. *Los compras: Suelos .....*  
*En atados .....*
2. *Los pedís .....*

*¿Sabes cuanto gastas en cigarrillos por mes?*

*Si .....*                      *No .....*

*¿Presentas alguno de los siguientes síntomas?*

1. *Agotamiento .....*
2. *Irritabilidad .....*
3. *Insomnio .....*
4. *Cefaleas .....*
5. *Apatía .....*
6. *No presentas ningún síntoma .....*