



Proyectos de la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado

Convocatoria: PROYECTO SIIP TIPO 1 BIENAL 2019
Título: Estrategias discursivas a partir de la gramática funcional cognitiva

Director: TAMOLA, DIANA ROSA AMELIA
Codirector: BALDASSO, SONIA NANCY
Área: LINGÜÍSTICA-ENSEÑANZA DE LAS LENGÜAS

Resumen de Proyecto:

La investigación se ubica en los estudios gramático-discursivos del español, desde un enfoque cognitivo funcional. Se interesa por el modo en que los hablantes descubren posibilidades expresivas y construyen categorías gramaticales para tal fin. Los objetivos generales del proyecto son (i) explicar, a partir de un corpus de distintos géneros, una serie de estrategias discursivas correspondientes a construcciones típicas y marginales de distintas formas expresivas y (ii) formar recursos humanos en investigación gramatical. Se parte del presupuesto de que la selección de las construcciones morfosintácticas es motivada. Para descubrir las condiciones de selección, se registran las emisiones reales contextualizadas y se analizan según distintas categorías o indicadores a los que se les asigna una interpretación cognitivo-funcional. Los conocimientos obtenidos resultan de fácil aplicación en la enseñanza del español como lengua madre o lengua extranjera al favorecer un aprendizaje que se fundamenta tanto en la descripción de los contenidos, como en la explicación de los mismos. Se trata de una investigación de campo, explicativa, cuantitativo-cualitativa. La hipótesis es que la selección de uso de cada una de las formas gramaticales carga un valor discursivo distinto y responde a determinadas rutinas cognitivas y distintos perfiles conceptuales derivados de diferentes percepciones, gracias al movimiento traslativo de la metáfora o de la metonimia las cuales generan nuevas conceptualizaciones, con un renovado valor según las necesidades discursivas, acorde con el principio una forma / un significado. Además, se sostiene que el abordaje de los contenidos gramaticales según este enfoque propicia una enseñanza renovada de la gramática de una lengua desde la perspectiva de las diferentes estrategias discursivas en uso. Son objetivos específicos de investigación (i) identificar qué factores desempeñan un papel relevante en la selección de una forma o construcción por otra dentro de una misma estrategia y (ii) explicar las construcciones en estudio. La explicación del uso contribuirá al desarrollo de una gramática pedagógica de la lengua española, necesaria por su valor explicativo. Los productos finales son la presentación de trabajos en encuentros científicos, la publicación de artículos de investigación y de un libro de difusión científica sobre las estrategias discursivas

Palabras Claves : 1- gramática 2- discurso 3- estrategias discursivas



Título (Inglés): Discursive strategies from a cognitive-functional grammar approach (Second part)

Resumen de Proyecto (inglés):

This research is framed within Spanish discourse and grammar studies relevant to teaching from a cognitive and functional approach. It is focused on the way in which Spanish speakers discover expressive possibilities and build grammatical categories for that purpose. The overall objectives for this project are (i) to explain a series of discursive strategies belonging to prototypical and marginal constructions of different expressive forms based on a corpus that includes a variety of genres, and (ii) to train human resources in grammar investigation. The starting point is the assumption that the selection of morphosyntactic constructions is motivated. In order to discover the conditions for any given selection, real contextualized utterances are registered and analyzed according to different categories and indicators which are interpreted from a cognitive and functional perspective. This project is an explanatory, field research with a quantitative and qualitative method. The hypothesis is that the choice to use a grammatical form is loaded with a distinctive discursive value and responds to particular cognitive routines and conceptional profiles derived from different perceptions thanks to the figurative movement of metaphor and metonymy which generate conceptualizations with a new value according to the discursive needs in keeping with the ONE FORM / ONE MEANING principle. Additionally, it is maintained that the approach to grammatical contents from this framework favors a renewed way of teaching the grammar of any language from the discursive-strategies-in-use perspective. The specific objectives include (i) to identify which factors play a relevant role in selecting a form or construction over a different one within the same strategy and (ii) to explain the construction under study. The description of usage preferences will contribute to the development of a Spanish language ?pedagogic? grammar, necessary due to its explanatory value. The final products are presentations in scientific conferences, publications of research papers and a scientific dissemination book about the grammatical contents that each of the team members chooses and investigates. This research is expected to contribute to the knowledge of a series of specific Spanish language uses, from a cognitive-functional approach, and at the same time to favor the training of specialized human resources.

Palabras Claves : 1- grammar 2- discourse 3- discursive strategies



EQUIPO DE TRABAJO

TAMOLA, DIANA ROSA AMELIA

dianaspiegel@hotmail.com	Director
DEPARTAMENTO DE LETRAS	

GONZALEZ, DANIELA SOLEDAD

gonzalezdanielasoledad@yahoo.com.ar	Investigador
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	

VALLINA, PATRICIA MARCELA

patvallina@yahoo.com	Investigador
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	

CASTRONUOBO, JULIETA NOELIA

julietacastronuobo@hotmail.com	Becario Alumno
INSTITUTO DE LINGUISTICA	

CHAPA, JOSÉ LUIS

josechapa90@gmail.com	Investigador
DEPARTAMENTO DE LETRAS	

RODRIGUEZ, JOSEFINA MARIA

josefina.rodriguez.7509@gmail.com	Estudiante de Grado
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	

VIÑOLO PISTONE, VANESA AILÉN

vanesa.pistone97@gmail.com	Estudiante de Grado
INSTITUTO DE LINGUISTICA	

FUNES QUINTEROS, MARÍA GRACIA

mgfunes.017@gmail.com	Estudiante de Grado
INSTITUTO DE LINGUISTICA	

BERBEL, SILVINA MIRIAM

silvinaberbel@gmail.com	Investigador
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	

HERRERA VOLPE, MARIANA IRENE

irene.herrera.volpe@hotmail.com	Becario EVC-CIN
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	

BALDASSO, SONIA NANCY

sonia_baldasso@yahoo.com.ar	Codirector
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	

MORENO REY, LUIS SANTIAGO



santiagomorenorey@gmail.com	Tesista de Grado
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	

VARGAS, NICOLÁS LEANDRO

nicovross@gmail.com	Estudiante de Grado
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	

Este objeto está alojado en la Biblioteca Digital en la URL: sijp2019-2021.bdigital.uncu.edu.ar .

Se ha aportado el día 16/06/2020 a partir de la exportación de la plataforma SIGEVA de los proyectos bianuales de la SIIP 2019-2021