



## Proyectos de la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado

<b>Convocatoria: PROYECTO SIIP TIPO 1 BIENAL 2019</b>
<b>Título: Aportes de los estudios filosóficos del 'común' y el 'sujeto' a la construcción de experiencias educativas de igualdad en escuelas públicas</b>

<b>Director: ALBARRACÍN, DELIA</b>
<b>Codirector: RODRIGUEZ VIDELA, GONZALO SANTIAGO</b>
<b>Área: FILOSOFIA-POLITICA</b>

### Resumen de Proyecto:

El presente proyecto se sitúa en la línea de investigación de enseñanza y aprendizaje de ética ciudadana en la escuela. En este período el equipo se propone aportar a la construcción de experiencias educativas de igualdad en la escuela pública. El marco referencial cuestiona la creencia de que el cultivo de 'técnicas de gobierno del yo' sea la única forma de resistir el avance del neoliberalismo. Frente a la lógica dominante que subjetiva a los individuos como 'empresarios de sí' en un contexto de inexorable gobierno del mercado financiarizado, se opta por miradas que recuperan el sujeto material con su capacidad de hacer frente a los 'cercamientos' de 'los comunes' que esa lógica produce. Los objetivos específicos son: ampliar el marco teórico referencial de la línea de investigación mediante la incorporación de los estudios recientes sobre el común y la perspectiva crítica latinoamericana sobre el sujeto; poner en común los diferentes saberes y experiencias que tienen los miembros del equipo a partir de sus diversos recorridos en el sistema educativo y en la universidad con el propósito de construir escenarios de educación donde se ponga en práctica la igual inteligencia de los sujetos para pensar, hablar y actuar sobre temas y problemas de la vida en común; documentar narrativamente las experiencias llevadas a cabo y analizar las narrativas de las experiencias en el grupo de investigación con el objetivo de construir saberes y propuestas pedagógicas que habiliten en la escuela escenarios de igualdad y comunidad. El diseño metodológico es cualitativo y la estrategia metodológica general es la investigación participativa. Para recuperar las prácticas donde participen miembros del equipo y generar los saberes necesarios para actuar sobre las mismas, se utilizará la estrategia de documentación narrativa de experiencias pedagógicas. Se espera aportar a la innovación pedagógica en las escuelas donde los investigadores lleven a cabo sus prácticas y producir trabajos científicos vinculados a las mismas.

**Palabras Claves : 1- EDUCACIÓN PÚBLICA 2- EXPERIENCIAS DE IGUALDAD 3- ESTUDIOS DEL COMÚN**



**Titulo (Inglés): Contributions to the philosophic studies of the 'common' and the 'subject' to the construction of educative experiences of equality in public schools**

**Resumen de Proyecto (inglés):**

The present Project is placed on the Ethics and Citizenship teaching and learning research line in public schools. During this period the research team aims to make a contribution to the constructions of educative experiences in the public school. The framework questions the belief that the only possible response against the spread of neoliberalism could be the 'Self-government technics of the I'. Against the dominating logic that subjectives the individuals as 'self-entrepreneurs' in a context of a relentless govern of the financial market, our work looks forward for perspectives that recover the material subject in his capacity to confront the 'fencing' of the 'commons' that this logic produces. The specifics aims are: to expand the theoretical framework of the research line introducing the recent studies about the commons and the critic Latin American perspective about the subject; to put together the different knowledge and experience that the team members had, departing from theirs different teaching paths in the school system and the university to open education sceneries that open the possibility to set in practice the subjects equal intelligence to think, to speak and to act on the issues and problem of the common life; to register using narratives the undertaken experiences and to analyse the narratives of the research team to construct knowledge and pedagogical initiatives that enable sceneries of equality and community . The methodology is qualitative following a participative-investigation model. To recover the practice of the team members and to recover the necessary knowledge act on them, the team will use pedagogic narrative documentation. The possibility of pedagogic innovation in the schools where the team members work and the production of academic works will be possible.

**Palabras Claves : 1- PUBLIC EDUCATION 2- EQUALITY EXPERIENCES 3- STUDIES OF THE COMMONS**



## EQUIPO DE TRABAJO

ALBARRACÍN, DELIA

delialba@uncu.edu.ar	Director
FACULTAD DE EDUCACION	

FERNÁNDEZ, CRISTIAN EMANUEL

cristianfeeye1@gmail.com	Estudiante de Grado
DIRECCIÓN GENERAL DE ESCUELAS	

PUY TELLO, LOURDES MACARENA

puytello@outlook.com	Estudiante de Grado
DIRECCION GENERAL DE ESCUELAS	

MARTINEZ, ALEJANDRA MÓNICA

alitamarti44@gmail.com	Integrante de entidad publica ó privada
DIRECCION GENERAL DE ESCUELAS	

JUNCOS, ANALÍA VERÓNICA

veranis_1709@hotmail.com	Becario Graduado
DIRECCION GENERAL DE ESCUELAS	

RODRIGUEZ VIDELA, GONZALO SANTIAGO

gonzarodri@hotmail.com	Codirector
FACULTAD DE EDUCACION	

CÁNEPA, NATALIA MABEL

natinati_canepa@hotmail.com	Investigador
FACULTAD DE EDUCACION	

DÍAZ, YAMILA GISEL

yamilagd@gmail.com	Integrante de entidad publica ó privada
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	

ROVELLO, PAOLA

provello@gmail.com	Investigador
FACULTAD DE EDUCACION	

PALMA CAYÓ, CECILIA MARCELA

palma_cecilia@yahoo.com.ar	Integrante de entidad publica ó privada
COLEGIO UNIVERSITARIO CENTRAL	

CABELLO, GISELA

gslca@hotmail.com	Integrante de entidad publica ó privada
DIRECCION GENERAL DE ESCUELAS	



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO

**SIIP**  
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN,  
INTERNACIONALES Y POSGRADO

Este objeto está alojado en la Biblioteca Digital en la URL: [siip2019-2021.bdigital.uncu.edu.ar](http://siip2019-2021.bdigital.uncu.edu.ar) .

Se ha aportado el día 16/06/2020 a partir de la exportación de la plataforma SIGEVA de los proyectos bianuales de la SIIP 2019-2021