



## Proyectos de la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado

<b>Convocatoria: PROYECTO SIIP TIPO 1 BIENAL 2019</b>
<b>Título: Factores psicosociales y la autorregulación académica: variables asociadas al rendimiento académico en los estudiantes universitarios</b>

<b>Director: MONTENEGRO, ANALIA ALEJANDRA</b>
<b>Codirector: BERGAS, VALERIA ROXANA</b>
<b>Área: psicología educativa</b>

### Resumen de Proyecto:

Uno de los grandes problemas con los que se enfrenta la Educación Superior en la actualidad es el abandono y prolongación de los estudios en alumnos que se encuentran en situación de vulnerabilidad ya sea por vivir alejados, problemas económicos y/o deprivación sociocultural entre otros. Surge la necesidad de profundizar estudios anteriores sobre autorregulación académica y factores contextuales. Por ello se intentará analizar en los ingresantes y estudiantes de primer año los factores psicosociales y las estrategias de autorregulación asociadas al rendimiento académico a fin de indagar y explicar las causas que dificultan o impiden el acceso y permanencia a los estudios superiores. Surgen algunas preguntas que motivan la presente investigación: La autorregulación ¿Incide en el rendimiento académico de estos estudiantes? ¿Logran autorregular su aprendizaje a pesar de la limitación del recurso tiempo, dificultades económicas, entre otras? La relación estudio-condiciones de vulnerabilidad ¿Siempre afecta de alguna manera al rendimiento? ¿Cuáles son los motivos subyacentes que permiten que estos estudiantes se encuentren motivados y perseveren en su meta profesional? Se trabajará con los estudiantes aspirantes, ingresantes y de primer año de las cohortes 2015 y 2016 de la Facultad de Ciencias Agrarias. Se espera que los resultados corroboren postulados básicos de perspectivas contextualistas sobre la motivación y el aprendizaje. Los hallazgos se orientan a considerar la importancia de lograr un interjuego favorable de aspectos personales y contextuales, colaborando en la inclusión de los estudiantes a la educación superior y mejorar así, los índices de ingreso, retención y deserción.

**Palabras Claves : 1- autorregulación académica 2- rendimiento 3- factores psicosociales**



**Titulo (Inglés): Psychosocial factors and academic self-regulation: variables associated with academic performance in university students**

**Resumen de Proyecto (inglés):**

**One of the major problems facing Higher Education today is the abandonment and prolongation of studies in students who are in a situation of vulnerability either by living far away, economic problems and / or sociocultural deprivation among others. There is a need to deepen previous studies on academic self-regulation and contextual factors. Therefore we will try to analyze the psychosocial factors and self-regulation strategies associated with academic performance in students and first-year students in order to investigate and explain the causes that hinder or impede access and permanence to higher education. Some questions arise. motivate this research: Does self-regulation affect the academic performance of these students? Do they manage to self-regulate their learning despite the limitation of time, economic difficulties, etc. The study-vulnerability relationship always affects performance in some way? What are the underlying reasons that allow these students to be motivated? and persevere in their professional goal? We will work with the aspiring, incoming and freshman students of the 2015 and 2016 cohorts of the Faculty of Agrarian Sciences. The results are expected to corroborate basic postulates of contextualist perspectives on motivation and learning. The findings are oriented to consider the importance of achieving a favorable interplay of personal and contextual aspects, collaborating in the inclusion of students in higher education and thus improve the indices of income, retention and desertion.**

**Palabras Claves : 1- academic self-regulation- 2- performance 3- psychosocial factors**



## EQUIPO DE TRABAJO

MONTENEGRO, ANALIA ALEJANDRA

montenegroanalia2@gmail.com	Director
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS	

BERGAS, VALERIA ROXANA

vbergas@fca.uncu.edu.ar	Codirector
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS	

SARDA MENDEZ, MARTIN MIGUEL

tinchosarda@gmail.com	Becario Alumno
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS	

AGUILAR, FABIÁN MARIANO

fmarianoaguilar@gmail.com	Tesista de Posgrado
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS	

ALMADA, GIULIANA RUTH

giuliana.almada447@gmail.com	Becario Graduado
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS	

GARRETON, MARCELO NICOLAS

garretonmarcelon@gmail.com	Alumno
INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGIA AGROPECUARIA	

VALDIVIA, CONSUELO

consuvaldivia19@gmail.com	Alumno
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS	

BOGLIOLI, ENZO NICOLAS

bogliolienzo@gmail.com	Alumno
INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGIA AGROPECUARIA	

BALIANI BATTAGLIA, MARTINA SOL

martinasolbaliani@icloud.com	Alumno
INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGIA AGROPECUARIA	

ESQUEMBRE, GUADALUPE

guada.esquembre@gmail.com	Colaborador
INSTITUTO DE BIOLOGIA AGRICOLA DE MENDOZA	



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO

**SIIP**  
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN,  
INTERNACIONALES Y POSGRADO

Se ha aportado el día 19/06/2020 a partir de la exportación de la plataforma SIGEVA de los proyectos bianuales de la SIIP 2019-2021