

GRUPO JUVENTUD SIN BARRERAS: PROYECTOS ALTERNATIVOS EN EL DESIERTO DE EL ENCÓN

Eje temático: Promoción de derechos, diversidad e inclusión

Nombre del Proyecto de Extensión: “Grupo Juventud sin barreras: proyectos alternativos en el desierto de El Encón, provincia de San Juan”

Autores: Andrea Climent*, Adela Domínguez**, José Casas**

Pertenencia institucional: *Universidad Nacional de San Juan - CONICET, ** Universidad Nacional de San Juan

Instituciones no universitarias intervinientes en el proyecto: JUSIBA (Juventud Sin Barreras) grupo de jóvenes de El Encón, departamento 25 de Mayo. Provincia de San Juan

Introducción

¿Desde dónde entender el trabajo realizado?

La ponencia pretende describir y/o transmitir la experiencia de trabajo realizada a partir de un proyecto de Extensión en la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de San Juan. Dicho proyecto se tituló “Grupo Juventud sin barreras: proyectos alternativos en el desierto de El Encón, provincia de San Juan” y fue desarrollado durante los años 2017 /2019 y un periodo post-extensión, durante fines del año 2019 y principios del año 2020.

El proyecto se comenzó a gestar ante las inquietudes de los jóvenes de la zona, con quienes se había mantenido contacto a raíz de un proyecto anterior de investigación IDEA de la Secretaría de Ciencia y Técnica (SECITI) y el Instituto de Investigaciones Socio Económicas de la Facultad de Ciencias Sociales. Es a partir de ello que surgieron inquietudes que nos interpelaron y motivaron a trabajar bajo otro formato, el de la extensión. Esto implicó salir de la investigación tradicional, para poder ubicarnos en una línea que vinculara educación y sociedad y, a su vez, trabajara un aspecto muy relevante que tiene que ver con la economía social y solidaria.

El grupo “Juventud sin barreras” (JUSIBA) propuso actividades que les permitieran la supervivencia y, a su vez, significara un freno a la migración. Es por ello que se puso en

marcha una radio comunitaria campesina indígena, cuyo alcance abarcaba las localidades y los puestos de la zona (San Juan y Mendoza); este hecho revestía suma importancia para una zona aislada. La continuidad de su proyecto implicaba la necesidad de adquirir elementos (auriculares, placa de sonido, etc.) que permitieran un buen funcionamiento técnico. Pero, además, era necesario formar a los integrantes del grupo en la planificación y la organización de la programación adecuada para la radio. Es a partir de ello que surgieron distintas líneas de acción: por un lado, una línea de provisión de recursos materiales y, por otro, una línea ligada a la capacitación de los recursos humanos.

También es necesario destacar que a estas demandas se sumaron otras muy ligadas a las anteriores: por un lado, los jóvenes planteaban instalar una biblioteca popular, como una forma de mitigar la migración y facilitar el acceso al material de estudio y, por otro lado, JUSIBA pugnaba por organizar una cooperativa de trabajo, como alternativa para ellos y otras personas interesadas que quisieran formar una huerta en terrenos de la radio, para facilitar la subsistencia. Para esto último era necesario, también, realizar estudios de agua y suelo, con el objetivo de conocer sobre la posibilidad de cultivo en esta zona desértica.

La localidad de El Encón: características generales

Para comprender el trabajo realizado con el grupo JUSIBA, es necesario tener presente algunos datos relevantes sobre la localidad y su población.

El Encón es una pequeña localidad ubicada a 70 km de la cabecera del departamento 25 de Mayo, Villa Santa Rosa, y a 120 km de la ciudad de San Juan. Está situada prácticamente en la ribera del río San Juan y, por lo tanto, se encuentra cercana a la provincia de Mendoza. Se ubica en el puesto policial del km 470 de la Ruta Nacional N° 20 y el empalme con la Ruta Nacional N°142, que comunica San Juan con Mendoza. Es el único asentamiento agrupado de población en una vasta zona de desierto y puestos dispersos y su población está en inmediata relación con los habitantes de los puestos de ambos lados del río. En un sentido más amplio, la región de El Encón comprende la zona circundante hacia el este, que incluye a los puestos y las comunidades huarpe.

De acuerdo con lo planteado por Casas (2021), la ocupación del espacio en la provincia de San Juan se ha conformado bajo la dinámica de la actividad vitivinícola y la expansión del

área cultivada a lo largo del río San Juan. Por ello, en la provincia se perfilan dos tipos de asentamientos humanos, los cuales se verifican también en el departamento de 25 de Mayo:

a) Asentamientos que se realizan en la zona agrícola tecnificada, la que está bajo el sistema de riego con canales y acequias. Varias de estas poblaciones son asentamientos de sectores sociales pobres, que viven en precarias condiciones, con importantes niveles de NBI (Necesidades Básicas Insatisfechas) y LP (Línea de Pobreza).

b) Asentamientos en zonas no agrícolas, sin regadío, en espacios desérticos donde las viviendas-puestos están dispersas y aisladas entre sí en una extensa región al sur del departamento. El Encón es el único asentamiento de viviendas agrupadas con provisión de servicios dentro de la zona desértica. Punta del Agua y Las Trancas tienen una situación de mayor aislamiento y carencia de servicios. La pobreza está generalizada en esta región; es la pobreza rural, que es diferente y más acentuada que la pobreza urbana. Los datos del Censo Nacional de 2010 muestran esta situación (que luego no ha cambiado), tomando solamente dos indicadores:

Cuadro N°1. Porcentaje de hogares con NBI

en el Departamento 25 de Mayo y en San Juan, año 2010

% de Hogares con NBI		
Hogares	San Juan	25 de Mayo
Hogares con NBI	11%	26%

Fuente: Censo Nacional 2010

El cuadro anterior muestra que la situación de pobreza por necesidades básicas insatisfechas en 25 de Mayo es acentuadamente mayor que el promedio de la provincia. Esta realidad es la base de las necesidades y estrategias de los jóvenes de la zona, en su intención de continuar viviendo en el lugar sin tener que migrar a las poblaciones más próximas, como Santa Rosa o Caucete, en busca de trabajo. Otra carencia en la zona es la comunicación, por ello tiene importancia el proyecto que propuso y realizó el grupo JUSIBA, que es la conformación e instalación de una radio comunitaria campesina e indígena.

¿Qué hace tan importante a la radio? La distancia que existe entre El Encón y los principales centros urbanos, ya que se encuentra a 120 km de la provincia de San Juan, en el límite con San Luis y Mendoza, en zona de desierto. Los servicios, en general, son limitados y solo una parte de la población –la que vive en el barrio El Encón- puede acceder a electricidad, agua limitada y de baja calidad y señal de televisión, aunque esta última

reciba y transmita información de las provincias limítrofes, pero no de la provincia de San Juan.

Sin embargo, la mayor parte de la población se encuentra dispersa en una vasta superficie que se extiende desde Camarico hasta Las Trancas (límite con San Luis), configurada en los denominados puestos, es decir, unidades productivas familiares dedicadas a la cría de ganado caprino. Dichos puestos se encuentran alejados entre sí y, también, alejados de la ruta principal (Ruta Nacional N°20). A esta situación se suma el agravante de la carencia de señal de telefonía y los caminos (huellas) que, en general, se ven obstaculizados ante las inclemencias climáticas y quedan aislados. Es en este marco que la radio cumple un rol fundamental, porque les permite a los pobladores estar comunicados y recibir la información local necesaria que por otros medios no tienen.

Actividades desarrolladas

Primera etapa

El proyecto, en su primera instancia, tenía como objetivo general apoyar y consolidar el grupo JUSIBA de El Encón, para que avance en el logro de sus objetivos productivos y solidarios. Para ello, era necesario:

- Contribuir en la formación de los miembros del grupo, tanto en programación radial, como así también en la gestación de una cooperativa de producción como actividad económica alternativa.
- Facilitar la instalación de una biblioteca popular.
- Proveer de elementos técnicos para el adecuado funcionamiento de la radio.

A pesar de lo ambicioso de los objetivos que se plantearon, es gratificante reconocer que, en su mayoría, estos fueron logrados satisfactoriamente, e incluso, en el desarrollo del proyecto comenzaron a surgir otras inquietudes que no estaban previstas al inicio del mismo, pero que era necesario contemplar. Tal es el caso de la necesidad, por parte de la radio comunitaria campesina indígena, de contar con una frecuencia definitiva, ya que la frecuencia a través de la cual se encontraba transmitiendo no estaba debidamente legalizada. Esto significaba un impedimento a la hora de poder gestionar recursos y/o subsidios, por no contar con la documentación legal necesaria. Esta última actividad se llevó a cabo a través de la gestión y colaboración económica, para lo cual se contrató a un

ingeniero que realizó la ficha técnica que se debía presentar ante el ENACOM (organismo regulador de las comunicaciones) para la obtención de la frecuencia definitiva de la radio, lo que la habilita legalmente por 10 años.

Actividades de formación desarrolladas

Las actividades de formación se desarrollaron en función de tres tópicos fundamentales:

- Programación radial
- Conformación de una Biblioteca Popular
- Capacitación en cooperativismo

La capacitación en cooperativismo se modificó por la dinámica misma del grupo, ya que, luego del primer periodo, se observó una dispersión de los miembros por distintas causas, especialmente laborales. Esto impedía su presencia prolongada en la localidad de El Encón, ya que se encontraban trabajando en otras zonas o departamentos. Por tanto, se trató de suplir este aspecto con la invitación de una integrante de INTA, la Dra. Mariana Martinelli, quien pudo informar sobre cultivos aptos para ese tipo suelo. Asimismo, la falta de capacitación en cooperativismo fue suplida con la provisión de bibliografía, charlas y dos libros sobre la temática.

La capacitación sobre programación radial estuvo a cargo de la Lic. Adela Domínguez.

Actividades no contempladas en el proyecto

¿Cómo dar solución a los imprevistos? Sin duda, en toda investigación surgen imprevistos que pueden ser saldados en mayor o menor medida, pero es un desafío poder superar las vicisitudes cuando se trabaja en extensión, donde la dinámica del trabajo es de intervención comunitaria y el equipo debe responder a las demandas que surgen durante la ejecución del proyecto e, incluso, debe poder adaptarse a las dinámicas y las modificaciones de ese grupo en el transcurso del mismo.

Uno de los primeros obstáculos que se presentaron durante las capacitaciones en programación radial fue la falta de una frecuencia propia por parte de la radio. Este aspecto se desconocía cuando se formularon las actividades y, por ende, quedó exento del escaso presupuesto con que se contaba. Sin embargo, era necesario resolverlo, ya que de lo

contrario quedaba sin efecto la capacitación y/o formación de los jóvenes JUSIBA, si la radio no poseía una frecuencia ni podían de este modo aspirar a acceder futuros subsidios o capacitaciones como operadores radiales comunitarios.

¿Cómo se le dio una solución a este problema? Lo imperioso del asunto hizo que se tejieran lazos de cooperación; para ello, la radio comunitaria, a través de la Comunidad huarpe Salvador Talquenca, hizo frente a la mitad del dinero necesario para pagarle al ingeniero y realizar la ficha técnica que se debía presentar en ENACOM. El resto, como excedía el presupuesto, fue saldado por los aportes económicos del primer director del proyecto y la directora subsiguiente, quienes se hicieron cargo de los gastos de viajes, viáticos y otros para poder disponer de un total de \$7 500 (pesos siete mil quinientos) para aportar a lo ya recaudado por el grupo JUSIBA para el pago del técnico y la carpeta técnica.

Por lo tanto, el proyecto de extensión logró, a través de las actividades desarrolladas en el primer año, apoyar, formar en programación y consolidar el grupo JUSIBA. A su vez, obtuvo la frecuencia definitiva de la radio comunitaria, lo que permitió el acceso de los jóvenes a mayores oportunidades en cuanto a subsidios en comunicación, lo que les permitiría obtener una fuente de ingresos para aquellos que operan en la emisora, evitando de este modo que emigren y que dejen de prestar un servicio vital para las zonas alejadas, como es la comunicación.

Segunda etapa

La segunda instancia del proyecto fue financiada como un post-proyecto de extensión, a raíz de contar con una muy buena valoración por parte de la Secretaría de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de San Juan. Este segundo momento estuvo orientado a fortalecer las actividades radiales y productivas previas para, de este modo, vincular el territorio y los saberes de las comunidades huarpe de El Encón, es decir, revalorizar saberes ancestrales de la Comunidad huarpe Salvador Talquenca y, a través de ella, convocar a la comunidad Clara Rosa Guaquinchay y la comunidad Pinkanta. En este segundo momento se trabajaron los siguientes ejes:

- Capacitación en programación radial
- Realización de una huerta comunitaria en el predio de la radio campesina de El Encón
- Encuentro e Intercambio de saberes (vinculando la universidad con las comunidades de pueblos originarios huarpe)
- Puesta en marcha de las actividades

La capacitación radial tuvo como objeto poner en conocimiento la *Agenda 2030 para el desarrollo sostenible*, propuesto por la Organización de Naciones Unidas, cuyos lineamientos se deben alcanzar por los estados que lo componen, entre ellos Argentina. A partir de ello, se trabajó conjuntamente con Radio Universidad en la realización de un *podcast* que se transmitía en la radio campesina, como un modo de difundir información relevante, tratada localmente. Estudiantes de la cátedra de Radio de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación realizaron programas que eran insumos de la radio comunitaria.

Con respecto al intercambio de saberes, se posibilitó el intercambio de un programa radial, entre la radio campesina, con su programa “Las Martinas” y un programa de radio de la Universidad Nacional de San Juan denominado “El Cristal con que se mira”. Ello significó una revalorización de los saberes ancestrales y las tradiciones locales en el público en general.

En cuanto a la posibilidad de llevar a cabo una huerta comunitaria, se brindaron charlas formativas a cargo de un técnico del INTA de la delegación Caucete, el Sr. Gustavo Orozco, a fin de asesorar a las comunidades y el grupo JUSIBA sobre la realización la huerta comunitaria y las huertas familiares, actividad que estuvo acompañada por la entrega de un kit de semillas a las distintas familias de la zona.

Se realizó una actividad conjunta para que comunidades huarpe de El Encón (Clara Rosa Guaquinchay y Salvador Talquenca) participaran en la *Feria de Economía Social y Solidaria*, que lleva a cabo la Universidad Nacional de San Juan, para lograr una visibilización y revalorización de la producción artesanal y local para, sin duda, colaborar con las estrategias productivas y de subsistencia de los grupos y comunidades de El Encón.

Conclusión

El proyecto como experiencia

Se puede concluir que las actividades realizadas sirvieron, en el primer periodo, para acompañar y fortalecer al grupo JUSIBA en sus actividades en la radio comunitaria. En el

segundo periodo, las actividades estuvieron destinadas a contener al grupo y evitar su disgregación, apelando a aquellas que aseguraran su subsistencia como grupo de trabajo.

El proyecto como vivencia

Las reflexiones como equipo de trabajo sobre la experiencia de trabajar en extensión son, en primer lugar, la de desestructurarnos de la investigación de los institutos y poder transmitir e intercambiar saberes desde la acción, desde el trabajo en el territorio, en el encuentro con el otro. Esa es la parte más valiosa y más rica. También es necesario rescatar que las vicisitudes y los cambios que se van dando a lo largo del tiempo con los grupos y/o instituciones con los cuales se trabaja son los que permiten activar una serie de mecanismos, como por ejemplo el trabajo en equipo, la solidaridad y la colaboración, que posibilitan el logro de soluciones.

Consideramos que la instancia de extensión como trabajo es muy valiosa para construirse con otros, aprender con los otros y, también, transmitir conocimientos sobre temas puntuales, como los académicos y los técnicos. Concebir la extensión como un intercambio de saberes es lo más oportuno, para poder salir de las aulas, para recorrer los territorios, conocer sus realidades, trabajar en conjunto y regresar a la enseñanza imbuidos de saberes que permiten una mejor enseñanza de los conocimientos desde una postura que incluya a otros y visibilice las realidades silenciadas de algunos grupos y/o comunidades de nuestra provincia para poder, así, dimensionar el enorme impacto que tienen sus esfuerzos y los proyectos y las luchas que llevan adelante.

Los proyectos de extensión son una de las formas en que la universidad transfiere y/o vincula contenidos con la sociedad. Lo que debe ser significativo de dichos proyectos es poder dotar de significado, de historia, de vivencias, de territorio a esos contenidos, empezar a pensar con la gente y en co-labor con ellos, plantear “modos otros” de hacer extensión. Y esos debates son los que deben estar presentes en la universidad y en sus prácticas.

Bibliografía

Casas, J; Climent, A. y Larreta, G. (2021). *Las comunidades originarias de El Encón; historia del agua y la sed*. (Libro en edición) Editorial Viento Sur. IISE: FACSO.UNSJ.

Anexos

-Predio de la radio comunitaria campesina indígena



Imagen 1: Frente del edificio de la radio comunitaria campesina



Imagen 2: Predio en el que se encuentra la radio comunitaria campesina de El Encón

-Taller de programación radial (periodo septiembre a octubre de 2017)



Imagen 3: Miembros del grupo JUSIBA junto a la directora del proyecto de extensión-prof. Adela Dominguez- en el interior de la radio comunitaria campesina



Imagen 4: Finalización del taller de programación radial con la directora del proyecto y docente a Cargo, Prof. Adela Dominguez



Imagen 5: Participación del Dr. José Casas –primer director del proyecto de extensión- en una entrevista realizada por los jóvenes del grupo, en la Radio Comunitaria Campesina de El Encón

- Campaña de donación de libros para la Biblioteca Popular, que vinculó al equipo de extensión, con la Radio Universidad y la Biblioteca Central FACSO (periodo agosto - octubre de 2017)



Imagen 6: Donación de libros y capacitación a los miembros de JUSIBA para la clasificación del material en la biblioteca popular. Entrevista radial al personal de la biblioteca central de la FACSO

-Formación de la biblioteca popular “Sembrando Esperanza” en el predio de la Unión Vecinal



Imagen 7: Estantes adquiridos a través del proyecto de extensión para la Biblioteca: “Sembrando Esperanza”, ubicada en la Unión Vecinal del Barrio de El Encón

-Capacitación y entrega de semillas a cargo del Técnico del INTA



Imagen 8: Entrega de kit de semillas al Referente de la Comunidad Pinkanta, el Sr. Dalmiro Agüero, en el marco de las charlas formativas a cargo del técnico de INTA - delegación Caucete-, Sr. Gustavo Orozco

-Compra y entrega del material para la realización del riego por goteo en la huerta comunitaria



Imagen 9: El equipo de extensión representado por: (de izquierda a derecha) Adela Dominguez, José Casas y Andrea Climent, haciendo entrega de material para la huerta comunitaria a miembros del grupo JUSIBA y de la Comunidad Huarpe Talquenca

-Realización de la huerta comunitaria



Imagen 10: Miembro fundador del grupo JUSIBA, el Sr. Rodolfo Castro junto a otra integrante, realizando tareas de remoción de suelo para la huerta



Imagen 11: Bordos de la huerta comunitaria con las mangueras de riego, provistas a través del Proyecto de Extensión

-Participación en la Feria de Economía Social y Solidaria



Imagen 12 y 13: Mujeres de las comunidades huarpes de El Encón ofreciendo sus productos en la Feria de Economía Social y Solidaria



Imagen 14: Producción de la Comunidad Clara Rosa Guaquinchay expuesta en la Feria de Economía Social y Solidaria